**Муниципальная олимпиада по обществознанию 2019 г.**

**10 класс (2 ч. 30 мин.)**

**1 тур**

**1. Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».**

1.1. Появление микропроцессоров и новых средств коммуникации – это технологический фактор глобализации.

1.2. Современный мир состоит из полностью открытых экономик, в которых иностранным фирмам открыт доступ на все внутренние рынки.

1.3. Социальный конфликт отражает противоречие интересов различных социальных групп.

1.4. Неосведомлённость безработных о подходящих им вакансиях может быть причиной фрикционной безработицы.

1.5. Наука, в отличие от других форм (областей) духовной культуры, способна оказывать эмоциональное воздействие на человека.

1.6.Одна из функций политической системы – развитие коммуникации между субъектами политики.

1.7. Реализация разделения властей обеспечивает систему сдержек и противовесов в демократическом государстве.

1.8.В социологической анкете респондент всегда обязан указывать свою фамилию, имя, отчество.

1.9.Сторонами в уголовном судопроизводстве являются истец и ответчик.

1.10.Юридическая ответственность – одна из форм государственного принуждения, обеспечивающая правовую систему общества.

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.1.** | **1.2.** | **1.3.** | **1.4.** | **1.5.** | **1.6.** | **1.7.** | **1.8** | **1.9.** | **1.10.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Напишите слово или словосочетание.**
   1. Наблюдение, абстрагирование, моделирование, описание.

2.2. Награждение почётной грамотой, увольнение, повышение в должности, премирование.

2.3.Губернатор, депутат парламента, министр, президент

2.4. Использование большего количества рабочей силы, вовлечение в хозяйственный оборот дополнительных земель, увеличение капиталовложений, направляемых на развитие традиционных производств.

2.5.Всеобщее, равное, прямое, тайное, активное и пассивное.

**Ответ:**

2.1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
  2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
  3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
  4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Прочитайте текст и выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.**

Во Франкском королевстве в Средневековье одной из важнейших \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(А) процедур разрешения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Б) была ордалия – Божий суд. Человек, обвиненный в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(В), мог подвергнуться испытанию. Для доказательства своей невиновности он должен был взять в руки раскалённый кусок железа. Если ожоги быстро заживали, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Г) снималось.

Практиковалось также испытание кипятком: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Д) опускал руку в котелок с кипящей водой, а потом в зависимости от состояния ожогов ему выносили обвинительный или оправдательный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Е).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то. Что в списке слов больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

1. конфликт
2. приговор
3. научный
4. свидетель
5. правовой
6. преступление

7)подсудимый

8)суд

9) обвинение

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** |
|  |  |  |  |  |  |

**4.Экономическая задача.**

**Найдите соответствие между левыми и правыми столбцами:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.«Пьяное золото» Франции | А. Латунь |
| 2.Сплав, из которогоодно время чеканили «золотые» монеты | Б. Нефть |
| 3.Это полезное ископаемое называют «чёрным золотом» | В. Хлопок |
| 4.На Руси называлось «мягким золотом» | Г. Вино |
| 5.Растительное волокно, получившее название «белое золото» | Д. Бронза |
| 6. Сплав, давший название золотистому цвету кожи загоревшего человека | Е. Пушнина |

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** |
|  |  |  |  |  |  |

**5.Правовая задача.**

16-летний ДаниилМилохин, главная звезда телевизионного сериала, заключил трудовой договор с кинокомпанией. В ходе работы над сериалом он был привлечён к съёмкам в ночное время. Мама Даниила, узнав об этом, решила подать в суд на телеканал, который является работодателем Даниила, ссылаясь на то, что привлечение несовершеннолетнего к работе в ночное время является незаконным. Однако телеканал апеллировал к тому, что он получил письменное разрешение отца Даниила. В чью пользу решение вынесет суд? Повлияет ли на решение суда наличие разрешения отца ребёнка?

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6. Социологическая задача.**

**Поместите в левый столбик термины, характеризующие материальную культуру, а в правый – духовную:**

**Термины:** 1.паровая машина, 2. образцы поведения, 3. праздник, 4. теория относительности, 5.социальные нормы,6. дуэль, 7. украшение, 8. огонь , 9. жилой дом, 10. джинсы.

**Ответы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Материальная культура** | **Духовная культура** |
|  |  |

**7. Политологическая задача.**

**«Исправь ошибки»**. **Задание. Укажите на ошибки, допущенные Иваном, и исправьте их.**

Студент 2 курса исторического факультета Иван Петров рассказал старшему брату за ужином о том, что интересного он узнал на занятиях в университете за последнюю неделю. Он выбрал *проблему злоупотребления властью в истории общественно-политической мысли.*Во время рассказа Ивана старший брат несколько раз морщился, так как допускались ошибки.

Вот его рассказ: «Чрезвычайно интересная концепция была предложена Аристотелем, который предлагал особым образом воспитывать будущих правителей, так чтобы они в итоге гораздо более любили заниматься философией, чем политикой, и бремя правления брали на себя лишь по необходимости. Такие философы-правители не должны злоупотреблять властью уже потому, что они как бы стражи самих себя и сами себя охраняют от любых пороков, включая и наклонности к тирании. Другую важную идею можно встретить у Полибия – с ним ассоциируется идея смешанного правления. Полибий выделял три «властных» элемента: судебный, исполнительный и законодательный. Смешанное правление предполагает, что властные функции есть у каждого из них, так что все они для эффективного правления должны взаимодействовать и нуждаются друг в друге.

Эта идея далее, в XVII-XVIII вв., была развита теоретиками разделения властей, такими как Гоббс и Монтескьё. Что интересно, по крайней мере, один из классиков концепции разделения властей выделял «федеративную» власть, функции которой сейчас относят к законодательной ветви. Монтескьё подчеркивал, что не всякое формальное разделение властей может называться таковым по существу: например, он отмечал, что в современной ему Венеции формально разделение властей существует, но реально – нет, потому как все выделенные им ветви власти оказались в руках знати. Образцом государства с настоящим разделением властей Монтескьё считал, конечно, Швейцарию».

**Ответ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ошибки:** | **Исправления:** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**8. Выполните задание: Ниже приведены высказывания известных мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как […]; возможны вариации изменяемых частей данного слова).**

1. «**[…]** - одно из средств различия доброго и злого» (Л. Толстой).

2. «Ценность**[…]** не красота, а нравственные поступки» (С. Моэм).

3. «**[…]** – это одежда нации» (О. Бальзак)

4.«**[…]**  - выражение самых глубоких мыслей самым простым способом» (А. Эйнштейн).

5. «Жизнь коротка, **[…]**долговечно» (Гиппократ).

**8.1. Что это за понятие?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**8.2. С позиции какого из указанных философов, ученых Вы согласны в набольшей степени. Свой ответ обоснуйте (2-3 предложения).**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**9. «Эрудит». Прочитайте тест и ответьте на ряд вопросов.**

Этой международной организации (1) в 2020 году исполнилось 75 лет.Устав данной организации начинается со слов «Мы, народы ……….., преисполненные решимости избавить грядущие поколения от бедствий войны, дважды в нашей жизни принесшей человечеству невыразимое горе».

Организация выполняет четыре главные цели: 1. Поддержание мира на планете; 2. Развитие дружественных отношений между станами;

3. Осуществление совместной деятельности по улучшению условий жизни бедных людей, борьба с голодом и болезнями, ликвидация неграмотности и содействие уважению прав и свобод человека; 4. Оказание помощи странам.

На месте Центральных учреждений данной организации ранее находились скотобойня, железнодорожное депо и ряд хозяйственных построек, но благодаря спонсорской деятельности Джона Рокфеллера-младшего, пожертвовавшего 8,5 млн. долларов, местоположение закрепилось за этим городом (2).

С октября 1945 года по февраль 1946 года (в период формирования организации) обязанности генсека исполнял представитель Великобритании ГлэдвинДжебб. С 1946 года по настоящий день организацию возглавляли восемь человек. Нынешний, девятый генеральный секретарь - АнтониуГуттерриш – католик-социалист из ……(3), владеет 4 иностранными языками.

На заседании в 1960 году один из политических лидеров (4) стал рекордсменом по длительности вступления, его речь«Когда исчезнет философия грабежа, тогда исчезнет и философия войны»составила 4 часа 29 минут. Лидер попал в Книгу рекордов Гиннеса.

За решением мировых проблем дипломаты организации зачастую просто не обращают внимания на дорожные знаки. В результате у них накопилось около 20 млн. долларов штрафов за неправильную парковку возле штаб-квартиры. Ещё более велики долги разных стран по взносам в бюджет организации. Доля …. (5) по взносам составляет 22%, а долг перед бюджетом уже превысил 1 миллиард долларов.

**Вопросы:**

1. Как называлась вышеупомянутая международная организация?
2. Укажите название данного города, где расположились Центральные учреждения.
3. Назовите название государства.
4. Назовите имя данного политического лидера.
5. Укажите название государства.

Ответы:

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2 тур.**

Перед Вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите одно них, которое станет темой Вашего сочинения.

Основная задача – сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными.

Выбрав тему, обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (философии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете её рассматривать.

1. «Нет, искусство не игрушка; им нельзя распоряжаться по своему усмотрению» (Х. Ортега-и-Гассет).
2. «Кто умеет справляться с конфликтами путём их признания, берет под свой контроль нити истории (Р. Дарендорф).
3. «Если вы удачно выберете труд и вложите в него душу, то счастье само вас отыщет (К. Ушинский).
4. «Политический талант - столь же редкий дар, как выдающиеся научные, художественные или музыкальные способности» (Г. Каменская).
5. «Народ должен защищать закон, как свой оплот, как охранительную стену» (Гераклит).