**Муниципальная олимпиада по обществознанию**

**9 класс (2 ч. 30 мин.)**

**1 тур**

**1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».**

1.1. Личность человека формируется при взаимодействии с другими людьми.

1.2. Действие моральных норм всегда гарантируются государством.

1.3. Государство отличается от политической партии тем, что является социальным институтом.

1.4. Современные средства массовой коммуникации способствуют глобализации социальной и духовной сфер общественной жизни.

1.5. От экономического роста зависит богатство страны и благосостояние каждого гражданина.

1.6. Межпоколенная мобильность – это когда один и тот же индивид на протяжении жизни меняет социальное положение.

1.7. Трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих нетрудоспособных, нуждающихся в помощи родителей и заботиться о них.

1.8. К агентам первичной социализации относят средства массовой информации.

1.9. Суверенитет РФ распространяется на всю её территорию.

1.10. Центральный банк специализируется на сборе налогов с граждан и организаций.

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.1.** | **1.2** | **1.3** | **1.4.** | **1.5** | **1.6.** | **1.7.** | **1.8.** | **1.9.** | **1.10** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Напишите слово или словосочетание.**
   1. Реформа, революция, социальная динамика, социальная модернизация.

2.2.Нерегулируемое предложение, нерегулируемый спрос, нерегулируемые цены.

2.3. Этнос, малая группа, большая группа, профессиональная группа.

2.4. Политическая, партийная, семейная, экономическая, религиозная.

2.5.Сохранение исторического и культурного наследия, защита Отечества, уплата законно установленных налогов и сборов, получение основного общего образования.

**Ответ:**

2.1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
  2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
  3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
  4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.А. Прочитайте текст и выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.**

Культура представляет собой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(А), характеристику его собственного развития, а также развития общества, его взаимодействия с природой.

Проблема человеческого измерения была подмечена ещё в Античности. Протагор говорил: «Человек есть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Б) – существующих, что они существуют, не существующих, что они существуют». В истории философии в различных аспектах отмечалась важность характеристики того или иного \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(В) посредством личностного, человеческого измерения.

Это просматривается при исследовании таких проблем, как отношение личности к государству и государства к личности; отношение личности в обществе и общества к личности; отношение личности к личности; отношение личности к природе; отношение личности к самой себе. Если говорить о конкретных формах человеческого измерения культуры, то они проявляются во многом: от самосознания личности как самоценности и развития человеческого достоинства до способа её жизнедеятельности, создающего или, напротив, не создающего условия для реализации творческих сил и способностей человека.

Человек - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Г), культура же формирует человека. Можно сказать, что именно человеческое измерение культуры свидетельствует о том, что в культуре представлена и наглядно выражена способность человеческого рода к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Д), делающая возможным сам факт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Е).

*(В.Н. Лавриненко)*

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

1. способности
2. социальное явление
3. саморазвитие
4. мера человеческого в человеке
5. объект культуры
6. общество
7. мера всех вещей
8. человеческая история
9. творец культуры

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** |
|  |  |  |  |  |  |

**3.Б. С опорой на обществоведческие знания назовите любые три формы духовной культуры и проиллюстрируйте примером влияние на личность любой из них.**

**1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Правовая задача**

Ученик 10 класса 15-летний Ярослав решил устроиться на работу промоутером в крупном торговом центре. Работодатель согласился принять его на работу при условии, что тот будет работать по 6 часов в день, не будет прогуливать уроки в школе и принесёт справку о состоянии здоровья из поликлиники.

Нарушаются ли таким образом права несовершеннолетнего работника? Ответ обоснуйте.

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Экономическая задача**

**«Отгадайте загадки о профессиях людей тесно связанных с экономической сферой общества»**

**А).** Если банк попросим мы,

Денег нам он даст взаймы.

Ну а в древности, веками,

Кто ссужал людей деньгами?

**Б).**Фирмой крупной управляет

И разумно, и умело.

Деньги так распределяет,

Чтоб росло и крепло дело.

**В).**Много знает он о сделках,

Крупных денежных и мелких,

Ведь всегда меж двух сторон

Их посредник в деле он.

**Г).**В фирме прибыль он считает,  
Всем зарплату начисляет.  
И считать ему не лень  
Все налоги целый день.

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Социологическая задача**

**Анализ с визуального источника (фотография).**Рассмотрите изображение и выполните задание. Выберите из предложенного списка термины, которые может использовать социолог для анализа данного визуального источника. Термины должны иметь прямое отношение к содержанию источника и фиксировать наиболее важные элементы содержания.

****

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| информационное общество |  | общество знания |  |
| монополизм |  | тиражируемость |  |
| предмет труда |  | искусственный интеллект |  |
| компьютерная революция |  | социальная революция |  |
| высокие технологии |  | информационный обмен |  |

1. **Политологическая задача.**

**Прочитайте текст и найдите в нем ошибочные факты и суждения. Исправьте их.**

Одним из самых показательных примеров смены политического строя в результате буржуазных революций Нового времени является «Славная революция» в Англии в 1688 г.

В результате революции впервые в истории страны король отрёкся от престола. Государство было объявлено республикой. Значительные перемены были отражены в принятом в 1689 г. «Билле о правах», который очень туманно описывал статус гражданина перед правосудием. Это дало развитие дискуссии о ценностях либерализма: философское обоснование произошедшим событиям вскоре после них дал Томас Гоббс.

**Ответ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ошибки:** | **Исправления:** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**8. «Домашнее задание».** Ученик 9 «в» класса Петрухин Роман выполняя домашнее задание по теме «Многовариативность развития современного общества», заполнял сравнительную таблицу. В определении критериев и типов общества, он допустил ошибки. Исправьте сравнительную таблицу, соотнося критерии и типы общества.

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Типы общества** |
| 1. Наличие письменного языка | А. Первобытное, рабовладельческое, феодальное, капиталистическое и коммунистическое |
| 2. Технико-технологический фактор | Б. Дописьменные и письменные |
| 1. Степень дифференциации общества | В. Развитые, развивающиеся, отсталые |
| 4. Уровень развития общества | Г. Простые и сложные |
| 5. Общественно-экономическая формация | Д. Традиционное, индустриальное, постиндустриальное |

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  |  |  |  |

1. **«Обществоведческий термин». Замените предложенный фрагмент обществоведческим термином.**

1. «С завершением Второй мировой войны, приняв на себя роль гегемона западного «свободного мира», США отказались от экономической политики государства, направленной на защиту от иностранной конкуренции, и обязались способствовать развитию свободной международной торговли».\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
2. «Взаимное непонимание, «разговор двух глухих» — одна из важнейших причин постоянных активных столкновений противоположных интересов, взглядов, стремлений и общей неудовлетворенности семейной жизнью».\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
3. «Люди с заниженным восприятием самих себя, своих возможностей, качеств и места среди других людей «застревают» на любой, даже незначительной, критике и пропускают мимо ушей позитивные мнения о себе».\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2 тур.**

Перед Вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите одно них, которое станет темой Вашего сочинения.

Основная задача – сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными.

Выбрав тему, обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (философии, политологии, социологии, философии, экономики) Вы будете её рассматривать.

1. «Прогресс наук и машин – это полезное средство, но единственной целью цивилизации является развитие человека» (Э. Флайано).
2. «Инфляция – единственная форма наказания без законного основания» (М. Фридман).
3. «Чем поддержал ты родителей своих, такой поддержки жди и от своих детей» (Фалес).

4.«Законодательная власть – сердце государства, исполнительная – его мозг» (Ж. Руссо).

5. «Не выноси приговора, не выслушав обеих сторон» (Солон).