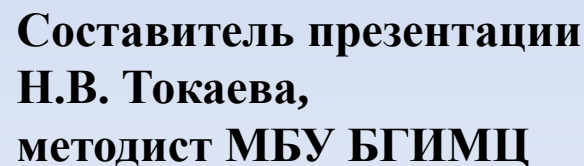


ЕСОКО

Единая Система Оценки
Качества Образования

Международные исследования: PISA



ЕСОКО. Оценка предметных и метапредметных результатов



Государственная итоговая аттестация



Единый государственный экзамен

- Более 600 тыс участников
- 11 классы
- Обеспечение приема в вузы, итоговая аттестация по обязательным предметам

Основной государственный экзамен

- 9 классы
- более 1,2 млн участников
- Итоговая аттестация по программе основного общего образования, помощь в выборе траектории дальнейшего обучения

Выборочные исследования



Сравнительные международные исследования

- От 2 до 6 тыс участников
- PISA, TIMSS, PIRLS, ICCS, TALIS
- Сопоставление результатов России по годам и с другими странами

Национальные исследования качества образования

- 4-10 классы
- Около 50 тыс участников
- Исследование значимых тенденций и проблем в образовании

Исследования компетенций учителей

- От 2 до 15 тыс участников
- Подготовка к введению единых принципов аттестации учителей на основе профессионального стандарта

Школьное оценивание



Всероссийские проверочные работы

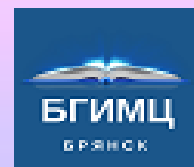
- Более 3 млн участников
- 4, 5, 10, 11 классы
- Ежегодное добавление классов
- Результаты используются для мониторинга введения образовательных стандартов, продвижения единых ориентиров в оценивании уровня подготовки школьников, самодиагностики школ, организации адресного повышения квалификации

Аналитика – основа ЕСОКО



- **Единая база данных оценки качества образования**
 - база результатов оценочных процедур на федеральном и региональном уровне
 - контекстные данные
 - база данных об управленческих механизмах и инструментах
 - в перспективе – единые кодификаторы содержания и требований
- **Развитие подходов к анализу индивидуальных образовательных траекторий**
- **Инструменты управления**
 - поиск позитивных практик
 - зоны риска, зоны контроля
 - рекомендации
- **Инструменты проведения процедур ОКО**
 - банк заданий ВПР, генерация вариантов
 - банк заданий для процедур контроля качества образования

Новые требования к оценке результатов школьников в 2019/20 учебном году



PISA - международная программа по оценке образовательных достижений учащихся (Programme for International Student Assessment), проводится *Организацией Экономического Сотрудничества и Развития (ОЭСР)*.

Цикл исследования PISA составляет 3 года:

- 2000 год
- 2003 год
- 2006 год
- 2009 год
- 2012 год
- 2015 год
- 2018 год

➤ **2021**

Россия принимает участие во всех циклах исследования PISA начиная с первого цикла

Исследовательский вопрос:

«Обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, получившие общее обязательное образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в обществе?»

Инструментарий исследования





ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

НАВЫКИ 21-ГО ВЕКА («ОБРАЗОВАНИЕ 2030», ОЭСР)

Базовые навыки

- ✓ Читательская грамотность
- ✓ Математическая грамотность
- ✓ Естественнонаучная грамотность
- ✓ ИКТ-грамотность
- ✓ Финансовая грамотность
- ✓ Культурная и гражданская грамотность и др.

Гибкие компетенции

- ✓ Критическое мышление
- ✓ Креативность
(творческое мышление)
- ✓ Решение задач
- ✓ Тайм-менеджмент
- ✓ Работа в команде и др.

Личностные качества (социально-эмоциональный интеллект)

Адаптивность, корректность, настойчивость и др.

Анкета учащегося содержит вопросы:

- об образовании родителей;
- должности родителей, характере выполняемой ими работы;
- культурных, материальных и образовательных ресурсах семьи.

ST006	Имеет ли ваша мать диплом о получении следующего образования или квалификации?		
	Если вы затрудняетесь в ответе на этот вопрос, обратитесь за помощью к проводящему анкетирование. (Выберите один ответ в каждой строке.)		
		Да	Нет
ST006Q 01TA	Кандидат наук или доктор наук	☐ ₀₁	☐ ₀₂
ST006Q 02TA	Высшее образование (окончила институт, университет, академию)	☐ ₀₁	☐ ₀₂

Расчет времени проведения исследования PISA



Вид работы	Общее время	Время на выполнение работы учащимися
Подготовка компьютерного класса	60 минут (примерно)	-
Ввод учетных данных учащихся при входе в программу тестирования и выполнение тренировочных заданий	15 минут (примерно)	15 минут (примерно)
Чтение инструкции к Разделу 1 теста	5 минут (примерно)	5 минут (примерно)
Тестирование (первый час работы)	60 минут (ровно)	60 минут (ровно)
Короткий перерыв	Не более 5 минут	Не более 5 минут
Чтение инструкции к Разделу 2 теста	5 минут (примерно)	5 минут (примерно)
Тестирование (второй час работы)	60 минут (ровно)	60 минут (ровно)
Перерыв	15 минут	15 минут
Анкетирование учащихся	50 минут (примерно)	50 минут (примерно)
Завершение работы, сбор и передача данных	5 минут (примерно)	5 минут (примерно)
Упаковка материалов тестирования и приведение в порядок помещения для тестирования	30-40 минут (примерно)	-
Всего	5 ч 20 мин - 5 ч 40 мин (примерно)	3ч 30 мин - 3 ч 50 мин (примерно)

Результаты PISA по Российской Федерации



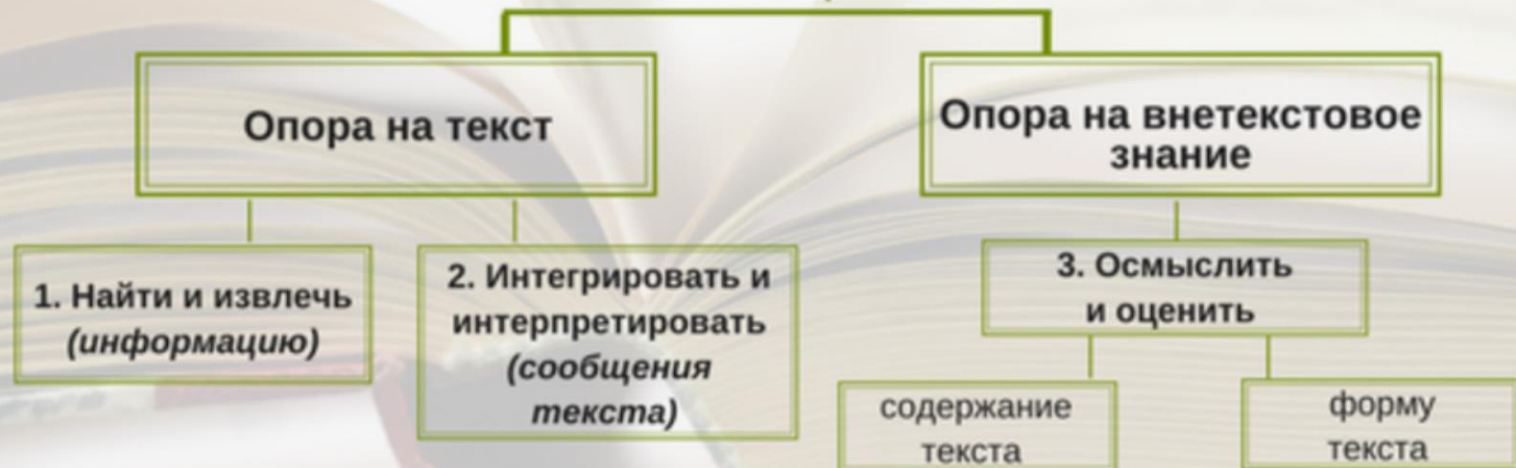
	Читательская грамотность		Математическая грамотность		Естественнонаучная грамотность	
Год	2009	2015	2012	2015	2006	2015
Место в рейтинге	Было 41-43	Стало 19-30	Было 31-39	Стало 20-30	Было 33-38	Стало 30-34
Баллы	459	495	482	494	479	487
Увеличение балла	На 36		На 12		На 8	

Оценка читательской грамотности

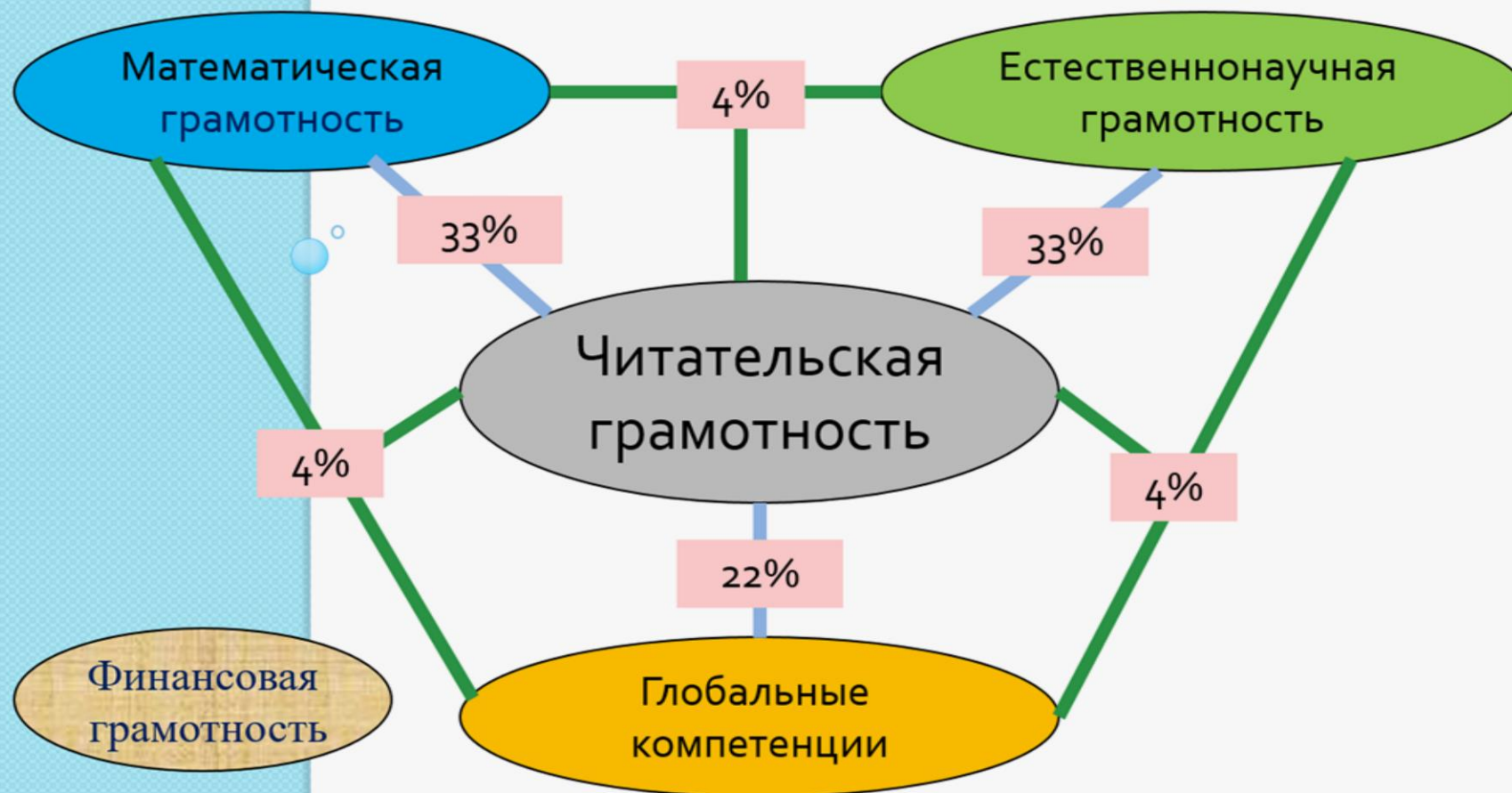


Читательская грамотность – способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Читательская грамотность



Модель оценки функциональной грамотности PISA-2018



Форматы текстов



- Сплошные (предложения, соединённые в абзацы).
- Несплошные (списки, таблицы, графики, диаграммы, объявления, расписания, каталоги, индексы, формы).
- Смешанные (соединение вербальных и невербальных элементов).
- Составные (несколько законченных текстов).

Типы текстов

1. Описание (импрессионистические и технические).
2. Повествование (художественное и фактографические).
3. Толкование (эссе, определение, объяснение, резюме).
4. Рассуждение (отзыв, научное рассуждение).
5. Инструкция (правило, рецепт, руководство).
6. Переговорный (переписка по поводу встречи).

❖ Закрытые вопросы

- выбрать 1 верный ответ из 4-5, заданных в готовом виде;
- поставить номера в заданном списке событий;
- выписать одно-два слова из текста (единственно правильные).

❖ Открытые вопросы

48 % заданий – вопросы со свободными ответами (собственные краткие или развёрнутые обоснованные ответы)

Задание «ГРАФФИТИ»

Два письма пришли по Интернету, и оба они о «граффити». Граффити – это рисунки или надписи на стенах или других местах, выполненные без официального разрешения. Используйте письма для ответов на вопросы, предлагаемые ниже.

Я киплю от злости, так как в четвертый раз стену школы очищают и перекрашивают, чтобы покончить с граффити. Творчество – это прекрасно, но почему же не найти такие способы самовыражения, которые не причиняли бы лишний ущерб обществу?

Почему надо портить репутацию молодого поколения, рисуя на стенах там, где это запрещено? Ведь художники-профессионалы не вывешивают свои полотна на улицах, не так ли? Вместо этого они находят средства и завоевывают славу на официальных выставках.

По моему представлению, здания, ограда, парковые скамейки сами по себе произведения искусства. И разве не жалко портить эту архитектуру росписью, не говоря уже о том, что используемый для этого метод разрушает озоновый слой. И я не могу понять, почему эти самозванные художники так злятся, когда их так называемые «художественные полотна» убирают с глаз долой снова и снова.

Хельга

У людей разные вкусы. Общество перенасыщено информацией и рекламой. Знаки торговых компаний, названия магазинов. Большие навязчивые плакаты по обеим сторонам улиц. Приемлемо ли все это? В основном, да. А приемлемы ли граффити? Некоторые говорят да, некоторые – нет.

Кто платит за эти граффити? А кто в конечном итоге платит за рекламу? Правильно. Потребитель.

А спросили ли те, кто ставит рекламные щиты, вашего разрешения? Нет. Тогда должны ли это делать люди, рисующие на стенах? Не просто ли это вариант общения, например, ваше собственное имя, названия музыкальных групп или большие произведения искусств на улице?

Только вспомните о полосатой и клетчатой одежде, появившейся в магазинах несколько лет назад. И о лыжных костюмах. Модели и цвета были скопированы с разрисованных бетонных стен. Довольно забавно, что и эти модели, и цвета принимаются сегодня в обществе, восхищаются, а граффити в том же стиле считаются ужасными.

Да, трудные времена настали для искусства.

Софья

Вопрос 1: ГРАФФИТИ

Деятельность: Интерпретация текста

Формат текста: Сплошной

Ситуация: Общественная

Цель каждого из писем:

- А. объяснить, что такое граффити.
- В. выразить свое мнение о граффити.
- С. продемонстрировать популярность граффити.
- Д. рассказать людям, что очень много с

Вопрос 2: ГРАФФИТИ

Деятельность: Интерпретация текста

Формат текста: Сплошной

Ситуация: Общественная

Почему Софья ссылается на рекламу?

Вопрос 3: ГРАФФИТИ

Деятельность: Рефлексия и оценка

Формат текста: Сплошной

Ситуация: Общественная

С каким из этих двух писем вы согласны? Дайте **своими словами** обоснование своей точки зрения, при этом используя то, что сказано в одном из писем или в них обоих.

Рекорд высоты подъема для теплового аэростата

Индийский пилот Виджайпат Сингания побил мировой рекорд высоты подъема для тепловых аэростатов. Это случилось 26 ноября 2005 года. Он стал первым человеком, взлетевшим на воздушном шаре на высоту 21 тысяча метров над уровнем моря.

Рекордная высота:
21000 м



Щели-клапаны можно раскрыть, чтобы выпустить горячий воздух для снижения.

Размер обычного теплового аэростата

Высота:
49 м

Материал:
нейлон

Время
наполнения:
2,5 часа

Объем: 453000 м³
(обычный шар – 481 м³)

Вес: 1800 кг

Гондола:
Высота: 2,7 м. Ширина: 1,3 м

Внутри – герметическая кабина с изолированными окнами.

Алюминиевая конструкция, как у самолета.

Виджайпат Сингания во время полета был одет в космический скафандр.

Кислород: только 4% от количества, содержащегося в приземных слоях атмосферы

Предыдущий рекорд:
19800 м

Температура:
– 95 °C

Реактивный боинг:
10000 м

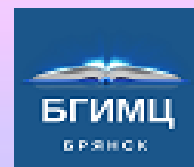
Воздушный шар выпетел в сторону моря, но встречный поток понес его обратно к суше.

★ Дели
Примерное место приземления

483 км

Мумбай (Бомбей)

Новые требования к оценке результатов школьников в 2019/20 учебном году



Оценка качества образования

Международные сопоставительные исследования

Международные сопоставительные исследования

PISA

TIMSS

PIRLS

TALIS

PIAAC

ОБРАЗОВАНИЕ
2030

ПУБЛИКАЦИИ



Международные сопоставительные исследования качества образования были разработаны как инструмент, позволяющий выявить эффективность образовательных систем в разных странах и способствующий принятию решений и проведению реформ на основе полученных результатов.

Международные сопоставительные исследования качества образования проводятся Организацией Экономического Сотрудничества и Развития OECD (Organisation for Economic Co-operation and Development) и Международной ассоциацией по оценке учебных достижений IEA (International Association for the Evaluation of Educational Achievement). В исследованиях участвуют более 100 стран и территорий.

Российская Федерация с 90-х годов принимает активное участие в следующих исследованиях:

PISA – международная программа по оценке учебных достижений (Programme for International Student Assessment)

TIMSS – международное мониторинговое исследование качества математического и естественнонаучного образования (Trends in Mathematics and Science Study)

PIRLS – международное исследование качества чтения и понимания текста (Progress in International Reading Literacy Study)

TALIS – Международное исследование учительского корпуса по вопросам преподавания и обучения (Teaching and Learning International Survey)

PIAAC – международное исследование компетенций взрослого населения (The Programme for the International Assessment of Adult Competencies)



Брянский городской информационно-методический центр

Муниципальное бюджетное учреждение, осуществляющее обучение "Брянский городской информационно-методический центр при управлении образования Брянской городской администрации"

Главная

О центре ▾

Деятельность ▾

Кабинеты ▾

Публикации ▾

НОК ОО ▾

ФГОС ОО ▾

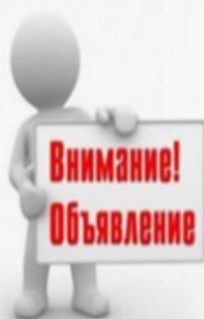
Сайты ОО

Важная информация от БГИМЦ



Семинар «Государственная
итоговая аттестация – 2019:
методика подготовки выпускников»

Сентябрь 9, 2019



Образовательный проект "Яндекс.
Лицей"

Сентябрь 4, 2019

В Брянской области стартовал набор

Олимпиады



PISA (Programme for
International Student
Assessment)

Нормативные
документы

Демонстрационные
материалы

Организаторам и
участникам

PISA и ФГОС

Методические
рекомендации

Смысловое чтение

Всероссийского конкурса
объявлены тематические

Внимание!
Конкурс

«Русский медвежонок –
языкознание для всех»!

Русский медвежонок — самый
популярный в стране конкурс школьников
по...

При подготовке презентации использованы следующие материалы:

- материалы доклада Денисенко И.С., заместителя директора ФГБУ «ФИОКО»;
- материалы доклада Поздняковой Е. В., руководителя Центра национальных и международных исследований качества образования, ФГБУ «ФИОКО»;
- материалы вебинаров ФИОКО;
- материалы презентации Гостевой Ю.Н. «Оценка читательской грамотности учащихся основной школы: *общие подходы, требования к измерительным материалам, особенности апробации*».