**Слайд 1.** Часто педагоги задаются вопросом: так ли это необходимо для учителя, в совершенстве владеть компьютерной техникой и совершенствовать навыки использования информационных технологий?

**Слайд 2. Цели** использования информационных технологий в школе достаточно **разнообразны,** однако главные из них — ***всесторонне облегчить работу педагога и при этом повысить помочь ему выйти на новый уровень качества преподавания, которого требует современность.***

Информационные средства обучения помогают:

* ***Укрепить мотивацию*** школьников к обучению, ***пробудить в них интерес*** к познавательной деятельности, помочь им сконцентрировать внимание на учебном процессе;
* Добиться более ***эффективной и современной методики преподавания***, обеспечить ***индивидуальный подход к каждому учащемуся без временных и иных затрат***;
* Сделать **образовательный процесс** более ***разнообразным и увлекательным***;
* ***Сэкономить время*** на подготовку к урокам и отслеживание результатов обучения;
* Внести вклад в ***формирование информационной грамотности учащихся***;
* Выйти на новый уровень в ***планировании и систематизации*** своей работы.

**Слайд 3.** Использование ИКТ актуально в **практически в любых учебных ситуациях**. Информационные технологии применимы **на  уроках любых типов** и в  **любой момент урока**:  
 **1. При объяснении нового материала.** С помощью ИКТ можно эффектно *представить учащимся новую тему, обозначить проблему*; яркая мультимедийная презентация *может сопровождать речь учителя, иллюстрируя ее видео- и аудиоматериалами, картинками, схемами*.

**2. При организации самостоятельной работы учащихся**. Информационные технологии *позволяют организовать как индивидуальную, так и групповую работу*. На уроке ученики могут заниматься *поиском и отбором информации*, *готовить творческие задания и создавать мультимедиа-продукты.*

**3. При оценке и контроле успеваемости.** ИКТ дают возможность проводить **контрольные и самостоятельные работы в современной форме** (интерактивные онлайн-тесты, викторины), а также *быстро осуществлять проверку и  заносить полученные результаты в базы данных.*

**Слайд 4 . *Основной принцип применения ИКТ в повседневной практике педагога.*** Чтобы применение ИКТ на уроках в школе было действительно полезным, для педагога крайне важно:

А) Постоянно совершенствоваться во владении компьютерными технологиями. Мы живем во времена, когда техника и технология стремительно эволюционируют. Учитель должен быть готов идти в ногу со временем, постоянно обучаться новым приемам подачи информации.

Б) Не увлекаться ИКТ сверх меры. Применение компьютерных технологий **не должно быть самоцелью**. Достичь эффективности в обучении можно только в том случае, если использование компьютерных технологий в данном случае уместно и оправдано.

В) Показывать все возможности компьютерных программ и сервисов на личном примере. Если педагог использует достижения ИКТ в своей повседневной практике, то и для учеников не составит труда овладеть основными приемами. Главное — понимать, что за каждой ситуацией использования ИКТ стоит конкретная учебная задача, а порой и  педагогическая стратегия.

**Слайд 5. Наиболее частые направления использования ИКТ в учебном процессе**

***Создание мультимедийных презентаций***. Это один из самых простых и доступных способов ярко и наглядно представить учебный материал. В качестве ***авторов*** презентаций выступают как ***педагоги***, так и ***учащиеся***: в первом случае презентация готовится к уроку как средство эффективной подачи нового материала, во втором — как форма творческой самостоятельной работы.

***Использование интернет-ресурсов.*** Включает в себя **не только поиск** актуальной информации, но и **оперативный обмен данными**. Интернет предоставляет учащимся и учителям удобные **площадки для групповой работы вне урока**.

***Работа с дидактическими играми и обучающими программами.*** Способствует **геймификации образовательного процесса**, стимулирует **мотивацию** учащихся, позволяет **осуществлять контроль и систематизацию** полученных знаний в **увлекательной** для школьников форме.

**Слайд 7. Программы захвата видео с экрана**

* Bandicam bandicam.com
* Ispring free cam iSpring.ru
* OBS Studio studio-obs.ru

Программы могут быть использованы для захвата видео и создания скриншотов как целого экрана, так и отдельной его части. Позволяет записывать видео любых действий на экране и озвучивать их. Запись может вестись в самых различных приложениях: Skype, Вэб-камеры, Видеочаты, просто с рабочего стола (как отдельную область, так и целый экран) и т.д.

**Слайд 8. Использование интернет-ресурсов**

**МЭШ** — это система образования, которая позволяет использовать все плюсы современных информационных технологий. Решения МЭШ доступны для всех и уже получили высокие оценки учителей московских школ.

МЭШ ***сокращает время на подготовку уроков, поиск информации и ее проверку***.

Сейчас в Библиотеку МЭШ загружено в открытом доступе более 769 тыс. аудио-, видео- и текстовых файлов, свыше 41 тыс. сценариев уроков, более 1 тыс. учебных пособий и 348 учебников издательств, более 95 тыс. образовательных приложений.

РЭШ пока школа работает в тестовом режиме.

***Интерактивные уроки*** включают короткий видеоролик с лекцией учителя, задачи и упражнения для закрепления полученных знаний и отработки навыков, а также проверочные задания для контроля усвоения материала.

Упражнения и задачиможно проходить неограниченное количество раз, они не предполагают оценивания и уж тем более фиксации оценок.

Проверочные задания, напротив, не подразумевают повторного прохождения – система фиксирует результаты их выполнения зарегистрированными пользователями и на этой основе формируется ***статистика успеваемости ученика.***

*Видеоролики с лекциями учителей дополняются иллюстрациями, фрагментами из документальных и художественных фильмов, аудиофайлами, копиями архивных документов и т.п.*

Дополнительные материалы к урокам предоставлены партнёрами «Российской электронной школы» и доступны только зарегистрированным пользователям. Все указанные материалы используются исключительно в образовательных целях в полном соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Образовательные ресурсы «Российской электронной школы» можно использовать как ***дополнительный материал при организации занятий в классе***, как ***способ перенять опыт*** и наработки коллег. Здесь можно найти ***рабочую программу по каждому предмету, конспекты уроков, упражнения и проверочные задания по теме.***

Содержание представленныхматериалов соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и примерным основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. Ученики могут просматривать интерактивные уроки и дополнительные материалы электронной школы для повышения качества их знаний, а также для *подготовки к Всероссийским проверочным работам и государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ*.

**Слайд 9.** Он-лайн платформы конструирования образовательных материалов

* CORE – Адаптивная онлайн-платформа конструирования образовательных материалов и проверки знаний с аналитической системой выработки индивидуальных рекомендаций для пользователей
* Stepik- он-лайн платформа с библиотекой
* Школьный олимп (в том числе включает банк диагностических материалов по предметам и УУД).

**Слайд 10.** Традиционная игра-шоу в стиле викторины для класса чаще всего создаётся вручную с помощью маркеров и бумаги. Если создали достаточно универсальную игру, то её можно использовать повторно, но вопросы викторин, задания нужно где-то хранить. С бумажными вариантами это сделать достаточно проблематично.  
 На помощь приходят **сервисы для создания и проведения викторин.**

Здесь и могут храниться и модифицироваться авторские викторины. Сервис позволяет создавать очень привлекательные, эффектно выглядящие проекты. Но кроме создания и использования викторин, сервис предлагает пользователям и другие интересные возможности, которые помогут работать в аудитории с обучающимися.

* Quizizz- поиск викторин по темам или создание новых
* LearningApps