Опыт использования интерактивной онлайн-платформы Учи.ру для повышения качества образования на уроках математики в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда»

«ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПЛАТФОРМЫ В ОБРАЗОВАНИИ»



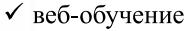


Виртуальная образовательная среда - это многофункциональ ная система, которая включает в себя инновационные технологии, информационные ресурсы и средства электронной коммуникации.

Виртуальная образовательная среда











Жак Делор Президент Международной комиссии ЮНЕСКО по проблемам образования в XXI веке

«Единственный путь, ведущий к знанию – это деятельность» Б.Шоу

Цель традиционного образования: овладение системой знаний, составляющих основу наук.

4 столпа современного образования: научиться познавать, научиться делать, научиться жить вместе, научиться быть» (Ж. Делор)

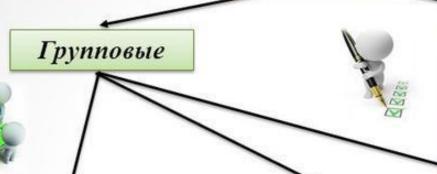


Четыре «столпа образования» по версии Комиссии ЮНЕСКО (1972)

- учить учиться и пользоваться знаниями, т.е. пфлучать образование в течение всей жизни, углубленно работать в своей узкой области при достаточно широких общих знаниях;
- учиться делать дело, не только пользуясь стандартными навыками, но шире, научиться в рамках как формального, так и неформального социального опыта справляться с разными ситуациями и работать в команде;
- учиться жить вместе, развивая и понимая других людей и их стремление к независимости (выполняя совместные проекты и учась улаживать конфликты), укрепляя плюрализм, взаимопонимание и мир;
- учиться быть, т. е. в большей степени развивать свои личностные качества и способность действовать с большей независимостью, руководствуясь собственными суждениями и личной ответственностью

Интерактивный — означает способность взаимодействовать или находиться в режиме беседы, диалога с кем-либо (человеком) или чем-либо (например, компьютером). *Интерактивное обучение* — это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие преподавателя и обучающегося.

Интерактивные методы обучения



Индивидуальные

- Выполнение практических задач
- Тренировка

Дискуссионные

- Групповая дискуссия
- Анализ ситуаций морального выбора
- Разбор инцидентов из практики (метод «кейсов»)
- «Мозговой штурм»
- Презентация
- Обсуждение
- Дебаты

Игровые

- Деловая игра
- Организационно деятельностная игра
- Операционная игра
- Сюжетно-ролевая игра
- Дидактическая игра

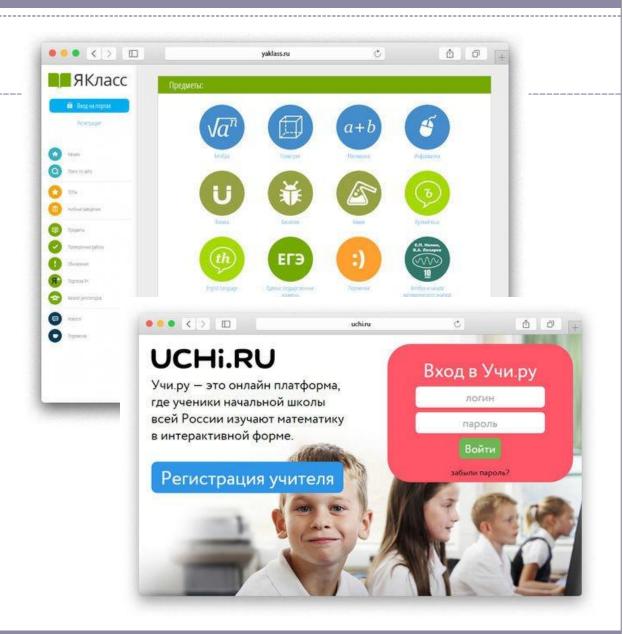
Тренинг - методы

- Социальнопсихологический тренинг
- Тренинг делового общения
- Психотехнические игры





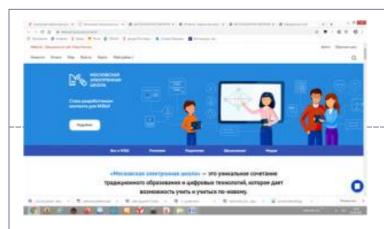
Для реализации учебных задач, с целью повышения качества образования, используется дистанционная форма обучения – онлайнсервисы для школьников, которые дают реальную возможность использовать информационнокоммуникационные технологии в педагогическом процессе с пелью повышения образовательных результатов младших школьников.



РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА

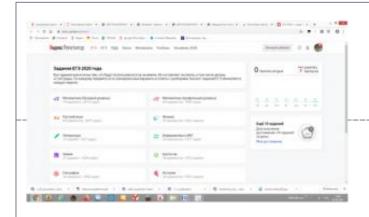
тронная Российская электронная школа

Российская электронная школа — это крупный отечественный сервис, созданный как часть нацпроекта «Образование». Им могут бесплатно пользоваться как ученики, так и учителя. На сайте https://resh.edu.ru/ представлено более 120 тысяч интерактивных видеоуроков и заданий. По каждому школьному предмету можно пройти полный курс. Дети могут выполнять тесты, работать с виртуальными лабораториями, посещать музеи и читать книги в библиотеке.



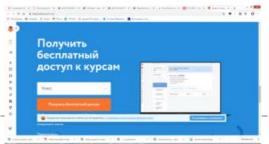
Московская **Ректронная школа**

МЭШ — это система образования будущего, которая позволяет использовать все плюсы современных информационных технологий. Решения МЭШ доступны для всех и уже получили высокие оценки учителей, родителей и детей ряда московских школ. Ссылка https://uchebnik.mos.ru/catalogue



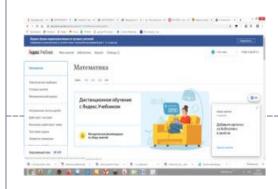
Яндекс. Репетитор

Представлены задания аналогичные тем, что будут использоваться на экзамене. Их составляют эксперты, в том числе авторы «СтатГрада». По каждому предмету есть тренировочные варианты и ответы с разборами. Каталог заданий ЕГЭ и ОГЭ обновляется каждую неделю. Ссылка https://tutor.yandex.ru/tutor/



Фоксфорд

«Фоксфорд» -– образовательная онлайнплатформа для школьников, их родителей и учителей. Программа онлайн-школы позволяет помочь учащимся подготовиться к выпускным экзаменам (ОГЭ, ЕГЭ), к олимпиадам, а также просто заполнить пробелы в знаниях и повысить общий уровень образования. В «Фоксфорде» занятия ведут преподаватели МФТИ, МГУ, ВШЭ и других главных вузов России. Уроки проводятся в режиме реального времени, есть возможность заниматься как в группе, так и индивидуально. Для учителей же на онлайн-платформе существуют специальные курсы повышения квалификации. А родители на сайте «Фоскфорда» смогут получить некоторые знания в сфере воспитания и развития детей. Ссылка https://help.foxford.ru/#order



Яндекс. Учебник

Яндекс. Учебник —инновационный сервис онлайнобразования. На сегодняшний день здесь доступно 45 тысяч увлекательных заданий по русскому языку и математике для учащихся начальной школы и пятых классов. Для учителей разработана удобная система подбора и проверки заданий. Можно анализировать успеваемость каждого учащегося и определять, над какими темами ему нужно лучше потрудиться. Ссылка https://education.yandex.ru/



ЯКласс

«Якласс» — эффективный вспомогательный инструмент для школьного образования. Материалы расположены по параграфам и по темам школьного учебника. Система проверит и даст процент выполнения работы, предоставит подробную статистику.

Проверочные работы создает и назначает преподаватель. Преподаватель может пользоваться уже готовыми разработками и добавлять свои. Все задания при одинаковой формулировке с различными числовыми данными. Они становятся доступны тем, для кого они будут предназначены. При выполнении проверочных работ обучающиеся имеют возможность увидеть результаты, посмотреть на допущенные ошибки и выполнить работу заново. В профиле «Учитель» есть функция, позволяющая видеть текущее состояние проверочной работы или домашнего задания у каждого ученика, его ошибки и степень выполнения задания. Ссылка https://www.yaklass.ru/



Что такое Учи.ру.тр4

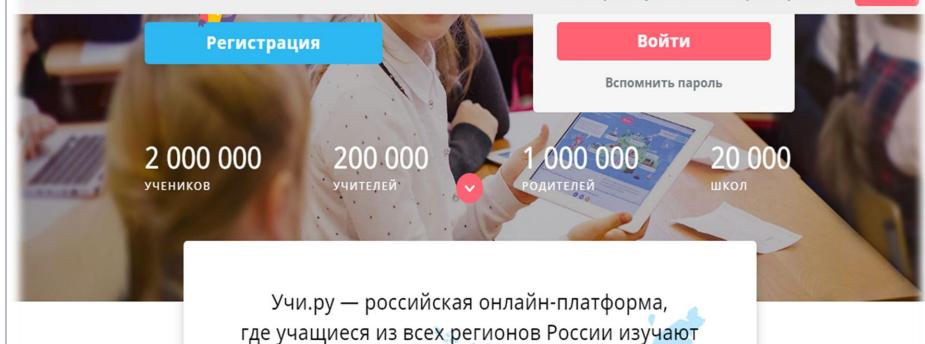




Регистрация учителя Регистрация родителя

Петропавловск-

Вход



ШКОЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ В ИНТЕРАКТИВНОЙ ФОРМЕ Анадырь

Калининград
Санкт-Петербург
Петрозаводск Архангельск
Смоленск
Москва
Салехард

Ханты-Мансийск

Мирный

Сыктывкар

? Помощь

Чем интересен интерактивный курс «Учи.ру»?

УЧИТЕЛЮ со своей стороны:

- формировать у учащихся учебную самостоятельность и высокую познавательную мотивацию;
- контролировать процесс освоения учебного материала и повышать уровень;
- оценивать достижения учащихся;
- дистанционно обучать детей с ОВЗ;
- корректировать знания и самообучение;
- работать с одарёнными детьми.

ученику со своей стороны:

- достигать планируемых результатов;
- контролировать свои действия с помощью системы;
- оценивать свои достижения;
- повышать уровень своего интеллектуального развития;

работать в комфортном для себя режиме.



Возможности для развития мотивации учеников

Использование системы позволяет повысить мотивацию ребёнка, путём создания благоприятной эмоциональной среды для выполнения заданий.

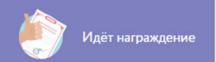












Следующая олимпиада пройдёт весной 2018 года

Следующая олимпиада пройдёт летом 2018 года



Русский с Пушкиным

Следующая олимпиада пройдёт осенью 2018 года



Онлайн олимпиада по математике для учеников начальной школы

Следующая олимпиада пройдёт в 2018 году

Олимпиадные задачи прошлых лет



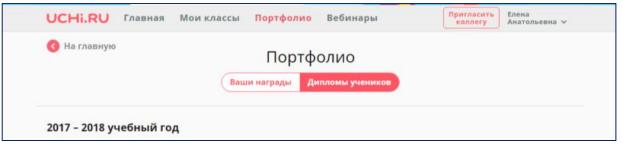




Портфолио

Педагоги могут повышать свою квалификацию с помощью просмотров вебинаров от руководителей проекта. Как правило, они освещают вопросы не только касательно самого предмета, но и помогают учителю стать более компетентным в вопросе передачи информации.













Ключевые преимущества Учи.ру

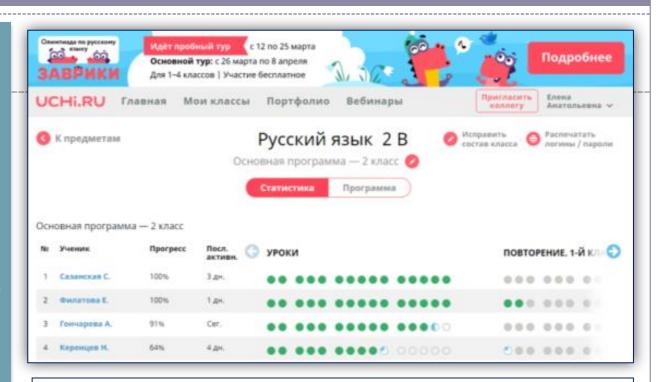
Повышение образовательных результатов

Усвоение материала без пробелов

Рост интереса к обучению

Доступность для детей с особыми образовательными потребностями

Статистика в реальном времени





Три уровня интерактивности

Уровень интерактивности

Уровень учителя

Уровень ученика

Реактивное взаимодействие Управление: — запуск, остановка, возвращение к предыдущему фрагменту. Простейшие средства навигации.

Оперативное реагирование на запросы программы и задания учителя

Активное взаимодействие Контроль над программой, выбор траектории учебного занятия.

Управление программой или ресурсом: выбор темпа, объема, траектории изучения материала.

Обоюдное взаимодействие Моделирование и конструирование учебного занятия инструментами обучающей среды.

Взаимодействие с обучающей средой. Моделирование реальных объектов и процессов. Управление элементами среды. Решение сложных учебных задач.

Все активные и интерактивные методы обучения призваны решать главную задачу, сформулированную в ФГОС — научить ребенка учиться. То есть истина не должна преподноситься "на блюдечке". Гораздо важнее развивать критическое мышление, основанное на анализе ситуации, самостоятельном поиске информации, построению логической цепочки и принятию взвешенного и аргументированного решения.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



Презентацию для выступления подготовил: учитель математики МБОУ «СОШ №61» г. Брянска Приходько Юрий Владимирович