



**ОСНОВЫ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Гиперконкуренция



**наличие квалифицированных,
творчески мыслящих кадров,
умеющих самостоятельно
организовывать свою деятельность,
готовых воспринимать новаторскую
мысль и создать условия для её
воплощения в жизнь**

~~Субъект-объектное
обучение~~



Субъект-субъектное
обучение

Учебная деятельность школьника должна быть освоена им в полной мере, со стороны всех своих компонентов: ученик должен быть ориентирован на нахождение общего способа решения задач (выделение учебной задачи), хорошо владеть системой действий, позволяющих решать эти задачи (учебные действия: личностные, познавательные, регулятивные, коммуникативные); уметь самостоятельно контролировать процесс своей учебной работы (контроль) и адекватно оценивать качество его выполнения (оценка), только тогда ученик становится субъектом учебной деятельности.

Один из способов превращения ученика в субъект учебной деятельности является его участие в учебно - исследовательской и проектной деятельности.





**В Брянском городском лицее №2
осуществляется активная работа
по вовлечению учащихся в
проектную и исследовательскую
деятельность**



**в 8 и 10 классе
предусматривается обязательная
промежуточная аттестация в виде
защиты творческих проектов или
исследовательских работ**



Данная работа в 8 классе позволяет ученикам познакомиться с основными методами работы с литературными и электронными источниками, продолжать развивать познавательные логические умения (анализировать, сравнивать, обобщать), коммуникационные умения (работать в группах), регулятивные (четко следовать намеченному плану работы над проектом или исследованием).

МБОУ «БРЯНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ЛИЦЕЙ №2 ИМ. М.В.ЛОМОНОСОВА»

«Согласовано»
Руководитель МО

учителей Биологии и
Экологии
И. Напреско В.А.

«Согласовано»
Заместитель
директора по УВР

Воронцова Е.В.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Брянский городской
Лицей №2 им.
М.В.Ломоносова»

/А.В. Напреско/



Протокол заседания
МО № 1
от «28» 08 2017г.

Протокол заседания
МС № 1
от «28» 08 2017г.

Приказ № 185С
от «28» 08 2017г.

Рабочая программа

Предмет (курс) Проектная и исследовательская
деятельность по биологии и экологии

Класс 10,11

Учитель: Голикова В.С.

Количество часов в год 68

Количество часов в неделю 2

В 10-11 классах в учебное расписание официально включен предмет Основы исследовательской деятельности (его изучение рассчитано на два года по 1 часу в неделю)



Привлекая учащихся к исследованиям и проектам, необходимо, прежде всего, опираться на их интересы. Все, что изучается, должно стать для ученика лично значимым, повышать его интерес и уровень знаний. Исследовательская и проектная деятельность должна вызывать желание работать, а не отталкивать своей сложностью.



Для учащихся, особо интересующихся биологией 7,8,9,10 классов, осуществляются летние полевые практики, включающие в себя проведение различного вида экскурсий, решение творческих биологических и экологических задач. Результатами таких практик является оформление коллекций и гербария, а также появление идей исследовательских и проектных работ

В учебное время в рамках ведения дисциплины организуются экскурсии в различные лаборатории, где можно познакомиться с современными методиками биологических и химических исследований, а также оборудованием.





**Вейпинг
альтернатива
сигарете?**

**Исследование
сахарной зависимости
у грызунов на примере
лабораторных мышей**





**Исследование влияния pH
среды на регенерацию
моллюсков ампулярий**

Обладаю ли я гипнозом?





победители Десятой научно-практической конференции проектных и исследовательских работ учащихся медико-биологических классов школ-партнеров Первого МГМУ им. И. М. Сеченова

«Школа должна стать своеобразной исследовательской лабораторией, в которую ученик приходит, чтобы делать открытия, с той только разницей, что эти открытия не для всего человечества, а для данного маленького человека»

Кузнецов В.И.

**Спасибо за
внимание!**

**Удачи и терпения в
новом учебном году!**