

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ

Введение

Характеристика понятия «патриотическое воспитание»

1.1. Гражданско-патриотическое воспитание

1.2. Военно-патриотическое воспитание

1.3. Духовно-нравственное воспитание

2. Основные задачи патриотического воспитания

3. Принципы патриотического воспитания

4. Основные проблемы патриотического и духовно-нравственного воспитания

молодежи

5. Нормативно-правовые основы патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи

Заключение

Список литературы

Введение

Современная Россия, ее будущее нуждаются в гражданах-патриотах. Это вызывает, в свою очередь, необходимость специально организованной деятельности, специально подготовленных людей, целенаправленно осуществляющих формирование патриотических качеств личности.

Такая деятельность должна охватывать все слои населения, все возрастные группы, независимо от профессиональной занятости, принадлежности к определенной нации или этнической группе.

Патриотическое воспитание представляет собой целостный педагогический процесс, направленный на формирование и развитие патриотических качеств личности каждого гражданина России, приобщение его к деятельности на благо Отечества и народа, планеты Земля, Космоса; развитие стремления к гражданскому, духовному, нравственному и физическому совершенствованию, потребности в достойном служении стране и народу, их защите от различных посягательств.

В целом патриотическое воспитание - это процесс формирования патриотического сознания и поведения личности, реализации ее творческого потенциала; развития и реализации всех сущностных сил личности в обозначенном направлении, становление социально-экологической культуры. Кроме того, патриотическое воспитание - это не только разноплановый, но и разноуровневый процесс. Он охватывает государственные органы, политические партии и движения, общественные организации и объединения, осуществляющие целенаправленную и скоординированную деятельность по формированию патриота и гражданина России, верного своему Отечеству, готового выполнить свой общественный и конституционный долг.

В связи с тем, что студенчество является одной из самых уязвимых возрастных групп социально-активного населения, подверженных пропаганде различных экстремистских группировок и насаждению жизненных псевдо ценностей, роль ВУЗов в формировании патриотической грамотности учеников стремительно возрастает и является существенной необходимостью.

Молодежь при бесконтрольном процессе взросления может оказаться вне общепринятых культурных ценностей. Чрезмерное принятие нетрадиционной культуры

становится опасными реалиями современности. Терпимость перерастает в заинтересованность и приверженность, что ставит под удар социально-культурную идентичность, институт семьи и брака. Молодое поколение теряет ценностные ориентиры, которые позиционируются государством как приоритетные, значимые для модернизации российского общества.

Система патриотического воспитания включает соответствующие государственные учреждения, общественные организации, нормативно-правовую и духовно-нравственную базу воспитательной, образовательной и массовой просветительской деятельности, а также комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств и сознания граждан Российской Федерации.

Патриотическое воспитание учеников, несомненно, является приоритетным направлением и одной из основных задач государственной политики современной России.

1. Характеристика понятия «патриотическое воспитание»

Развитие гражданственности и патриотизма молодёжи в современной России является важнейшим фактором обеспечения безопасности и стабильного развития страны.

В высших образовательных учреждениях происходит непосредственная подготовка к самостоятельной жизни молодежи, развитие навыков и умений, позволяющих делать осознанный выбор, отличать истинные жизненные ценности.

Формирование патриотизма происходит в соответствии с принципом преемственности. Учеников, изучивших основы патриотического воспитания в школе, «подхватывает» ВУЗ, продолжая развивать и укреплять национальную идентичность.

Определим смысл основных понятий: патриотизм, патриот, нравственность, гражданственность, патриотическое воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, военно-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание.

Термин «**патриотизм**» в переводе с греческого языка означает «земля отцов», «родина». Чувство патриотизма зародилось в глубокой древности как следствие сложившихся вековых традиций. Это привязанность человека к той земле, на которой он долгое время обитал, где находятся могилы его предков.

Патриот - это человек, любящий отечество, преданный своему государству, стремящийся служить интересам гражданского общества.

Патриотизм воспитывается и приобретает в процессе приобретения человеком жизненного опыта. На личностном уровне патриотизм выступает как важная, устойчивая характеристика человека, выражающаяся в его мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения. На макроуровне патриотизм представляет собой значимую часть общественного сознания, проявляющуюся в коллективных настроениях, чувствах, оценках, в отношении к своему народу, его образу жизни, истории, культуре, государству, системе основополагающих ценностей.

Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека. Зарождаясь из любви к своей малой Родине, патриотические чувства, пройдя через целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознанной любви к своему Отечеству.

Патриотизм традиционно рассматривается как важнейшая духовно-нравственная ценность, как чувство, присущее истинному гражданину - человеку с активной жизненной позицией. **Патриотические чувства** выражаются в сознательном и бережном отношении к природе, истории родного края и отечества, в осознании своего долга и ответственности перед Родиной и другими людьми, в заботе об общем благе. Благодаря патриотизму и героизму народных масс России удавалось выходить из самых тяжелых ситуаций в самые сложные периоды своей истории.

Патриотизм как социальное явление - цементирующая основа существования и развития любых наций и государственности. Патриотизм неразрывно связан с интернационализмом, чужд национализму, сепаратизму и космополитизму.

Патриотизм и гражданственность тесно связаны с таким понятием как «общечеловеческие ценности». Мы живем в жестокий век, где, казалось бы, при таком высоком уровне развития науки, техники и человеческой мысли, продолжаются жестокие, варварские, а главное уносящие миллионы жизней войны, конфликты, умирают женщины и дети.

1.1. Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание является очень важным и значимым компонентом в процессе формирования всесторонне развитой гармонической личности. Поскольку без формирования в человеке нравственных идеалов чувства любви к Родине, стремления к миру, без воспитания в нем сознательности и ответственности не только за свою жизнь, но и за судьбы других людей, народа не возможно полноценное развитие государства

Гражданственность - нравственная позиция, выражающаяся в чувстве долга и ответственности человека перед гражданским коллективом, к которому он принадлежит: государство, семья, профессиональная или иная общность, в готовности отстаивать и защищать от всяких посягательств на его права и интересы. Чувство гражданственности вытекает из самосознания человеком себя как личности, как самостоятельного, индивидуального члена общества, обладающего определенными правами и обязанностями, закрепленными в законодательстве, активно участвующего в принятии и осуществлении государственных решений, и руководствующегося в повседневной жизни определенными моральными нормами и ценностями.

Гражданственность предполагает освоение и реализацию своих прав и обязанностей по отношению к себе как личности, своей семье, обществу, Отечеству, планете в целом. Критериями гражданской культуры выступают уровень знаний и степень их реализации в соблюдении и выполнении гражданских, политических, экономических и социальных прав и обязанностей человека.

Основная цель гражданского воспитания состоит в формировании гражданственности как интегративного качества личности, заключающего в себе внутреннюю свободу и уважение к государственной власти, любовь к Родине и стремление к миру, чувство собственного достоинства и дисциплинированность, гармоническое проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения. Становление гражданственности, как качества личности, определяется как субъективными усилиями педагогов, родителей, общественных организаций, так и объективными условиями функционирования общества - особенностями

государственного устройства, уровнем правовой, политической, нравственной культуры общества.

Гражданско-патриотическое воспитание, в рамках современности, предполагает подготовку молодого поколения к предстоящей ответственности за свое поведение и гражданскую позицию. Молодежь, воспитанная правильно и грамотно, свободно может взаимодействовать в нынешнем демократическом обществе. У молодых людей появляется осознание ценности общественных дел, в которых они принимают участие, и значимости собственного вклада в них. Молодежь становится готова к тому, чтобы проявлять инициативу, развивать свои способности и расти как личность, принося пользу не только себе и окружающим, но и всей стране в целом.

Гражданско-патриотическое воспитание формирует у молодежи культуру межличностного и межнационального взаимодействия.

1.2. Военно-патриотическое воспитание

Военно-патриотическое воспитание как составная часть патриотического воспитания, направлено на формирование готовности к военной службе (особому виду государственной службы). Военно-патриотическое воспитание характеризуется специфической направленностью, глубоким пониманием гражданином своей роли и места в служении Отечеству, высокой личной ответственностью за выполнение требований военной службы, убежденностью в необходимости формирования определенных качеств и навыков для выполнения воинского долга в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов.

Патриотическое воспитание военнослужащих организуется и проводится в рамках единой системы воинского воспитания военнослужащих.

Цель военно-патриотического воспитания - развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей. Оно также направлено на формирование у молодых людей профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видах государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

1.3. Духовно-нравственное воспитание

Духовно-нравственное воспитание - процесс содействия духовно-нравственному становлению человека, формированию у него нравственных чувств (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма), нравственного облика, нравственной позиции и привычек нравственного поведения.

Понятие «духовно-нравственное воспитание» включает и гражданское воспитание, и патриотическое воспитание, таким образом, нравственное воспитание - это воспитание отношений человека к себе и к миру.

Воспитание во многом предопределяет судьбу человека, ибо в нем закладываются многие основы его духовного мира, его отношение к дальним и близким, к окружающему миру. Воспитание в значительной степени обеспечивает преемственность в развитии

общества, передачу от поколения к поколению исходных (прежде всего, нравственных) ценностей.

2. Основные задачи патриотического воспитания

Целью патриотического воспитания учеников является формирование у них патриотических чувств, развитие духовности, нравственности, активной гражданской позиции, заинтересованность в укреплении и защите родной страны.

Для осуществления данной цели на современном этапе развития нашего общества необходимо решить ряд задач:

1. Обеспечить преемственность воспитательного процесса учеников из общеобразовательных школ и средне-специальных учреждений в ВУЗах;
2. Сориентировать учащихся ВУЗов, профессорско-преподавательского состава, а также сотрудников высшего учебного заведения в социально-правовой реальности в окружающем мире;
3. Создать благоприятную среду для развития патриотических качеств, как у учеников, так и у преподавателей путем:
 - обеспечения свободного доступа к современной информационной базе по вопросам патриотического воспитания, истории России, культурным и историческим ценностям и т.д.;
 - формирования межнациональной культурной и правовой грамотности;
 - создания и внедрения новейших программ, форм, методов и технологий работы по патриотическому воспитанию;
 - воспитания и развития у учеников и преподавателей высокой нравственности, активной гражданской позиции, чувства гордости за исторические и современные достижения страны, уважения к культурным традициям разных народов;
4. Обеспечить у молодежи формирование и развитие: позитивного отношения к государственной и военной службе; желания защищать родную страну, как в военное, так и в мирное время; трепетного чувства к символам государственности (гербу, гимну, флагу);
5. Создать внутривузовскую систему патриотического воспитания и самовоспитания учеников;
6. Создать действенную систему поощрений за организацию и сознательное участие преподавателей, учеников и сотрудников ВУЗов в мероприятиях патриотической направленности всероссийского, регионального и местного масштабов;
7. Способствовать реализации научного потенциала учеников, молодых ученых и преподавателей, занимающихся разработкой теоретических и практических основ патриотического воспитания. Выделение грантов, организация и проведение научных конференций, публикация научно-популярных изданий, создание диспут-клубов;
8. Осуществлять контроль результатов патриотического воспитания путем создания единой системы тестирования в рамках дисциплин гуманитарной направленности.

Патриотическое воспитание учеников предполагает взаимосвязь национального, регионального, административного и локального (местного) уровней взаимодействия между источниками знаний и учениками.

На национальном и региональном уровнях взаимодействие регулируется Правительством РФ, а также различными законодательными актами.

Перед высшими учебными заведениями стоит задача прямого влияния на систему патриотического воспитания на местном уровне.

3. Принципы патриотического воспитания

Принципами патриотического воспитания являются:

1. Принцип системно организованного подхода, который предполагает скоординированную, целенаправленную работу всех государственных и общественных структур по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации;
2. Принцип адресного подхода в формировании патриотизма, предполагающий использование особых форм и методов патриотической работы с учетом каждой возрастной, социальной, профессиональной и других групп населения. Он указывает на разно уровневую включенность в воспитание гражданина-патриота таких факторов, как семья, ближнее окружение, учебное заведение, этнокультурная среда, производственный коллектив, регион проживания с его экономическими, социальными, культурными и другими особенностями общества в целом;
3. Принцип активности и наступательности, который предусматривает настойчивость и разумную инициативу в трансформации мировоззрения граждан и их ценностных установок, ориентированных на национальные интересы России.
4. Принцип универсальности основных направлений патриотического воспитания, предполагающий целостный и комплексный подход к ним, необходимость использования и такого фактора формирования патриотизма, как социально ценный опыт прошлых поколений, культивирующий чувство гордости за своих предков, национальные традиции в быту и внутрисемейных отношениях, учебе и подходах к труду, методах творчества.
5. Принцип учета региональных условий в пропаганде патриотических идей и ценностей, означающий пропаганду идей и ценностей не только общероссийского патриотизма, но и местного или регионального, характеризующегося привязанностью, любовью к родному краю, городу, деревне, улице, предприятию, спортивной команде и т. д.

Эти принципы взаимосвязаны и реализуются в единстве.

4. Основные проблемы патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи

В соответствии с уровнями взаимодействия информационно-аналитических структур со учениками по вопросам патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи следует выделить ряд существующих проблем:

1. Проблемы национального и регионального уровней.

Одной из основных проблем национального уровня необходимо считать отсутствие единой, систематичной, государственной организации, комплексно отвечающей за формирование и развитие патриотических качеств у студенчества.

Такой организации, которая, приняв в свои ряды ученика, будет обеспечивать непрерывность воспитательных мер, прививать чувства прекрасного, направлять и окружать заботой.

В советское время существовали организации государственного уровня: октябрята, пионеры, комсомольцы. Эта система имела четко определенный регламент, действующий по всей стране, обеспечивала качественный рост личности каждого человека со школьной скамьи и до взрослой жизни.

Однако, для современной молодежи, в большинстве случаев, слова, связанные с советским периодом, вызывают эмоции негативного характера: презрение, пренебрежение, а порой и ненависть. Поэтому, существенно необходимым является не возрождение советской системы, а создание принципиально нового идеологического направления, охватывающего всю Россию.

2. Проблемы административного и локального уровней.

Проблемы патриотического воспитания молодежи на административном и локальном уровнях включают в себя: «снижение мотивации к обучению, падение активности у учеников, значительный «отсев» среди учеников».

Прежде всего, недостаточное финансирование на региональном и муниципальном уровне мероприятий патриотической направленности, нехватка квалифицированных кадров, низкий уровень информированности молодёжи о реализуемых мероприятиях патриотической направленности.

Ключевой проблемой в современной России является проблема совершенствования патриотического воспитания, как воспитательного процесса на уровне всех его компонентов - целевого, субъектно-объектного, содержательного, технологического, результативного. Эта проблема включает:

- формирование и развитие систем патриотического воспитания в образовательных и иных учреждениях;
- совершенствование содержания и методики патриотически ориентированного воспитательного и образовательного процессов;
- создание системы непрерывного патриотически ориентированного образования граждан;
- оптимизацию структуры и управления социально-педагогическим пространством патриотического воспитания;
- развитие социальной инфраструктуры патриотического воспитания; формирование патриотических ценностных ориентаций;
- содержание и методы диагностики патриотического воспитания, его критерии и показатели;
- учет пола и возраста детей при организации патриотического воспитания;
- определение места и роли семьи в патриотическом воспитании и др.

5. Нормативно-правовые основы патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи

Непременным условием патриотического воспитания молодежи является правовое обеспечение этой деятельности государственных органов управления, учреждений образования и культуры и общественных организаций.

Первостепенное значение в нормативном обеспечении патриотического воспитания молодежи принадлежит Конституции Российской Федерации. В ней установлены основы конституционного строя нашей страны (статьи 1-16), права и свободы человека и

гражданина (статьи 17-64), федеративное устройство (статьи 65-79), функции и полномочия высших государственных должностных лиц и ветвей власти.

Основной закон страны содержит ряд важных для российского государства и общества ценностей, выраженных в конституционных обязанностях граждан и относящихся к духовной, нравственной и патриотической сферам. Так, в статье 59 записано: «1. Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации. 2. Гражданин Российской Федерации несет военную службу в соответствии с федеральным законом». В пункте 3 статьи 44, говорится о том, что «каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры». Статья 58 обязывает всех сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам.

Указанные выше и другие конституционные ценности являются законом для всех граждан безотносительно к их идейно-политическим позициям. Следовательно, они дают возможность успешно решать задачи формирования политической и правовой культуры молодежи, прививать ей чувство верности гражданскому и воинскому долгу, создавать здоровый морально-психологический климат в учебных заведениях, на производстве, в государственных организациях и учреждениях культуры.

Особое значение для патриотического воспитания молодежи имеют конституционные законы о государственных символах РФ: «О Государственном флаге Российской Федерации» Федеральный конституционный закон от 25.12.2000г. N 1-ФКЗ (ред. от 12.03.2014 с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2014); «О Государственном гербе Российской Федерации» от 25 декабря 2000 г. № 2-ФКЗ, «О Государственном гимне Российской Федерации» от 25 декабря 2000 г. № 3-ФКЗ. (ред. от 21.12.2013).

Эти художественные образы, обозначающие российскую державность, служат связующим звеном между историческими периодами жизни России, вдохновляют граждан на великие трудовые и ратные подвиги, ради них жертвуют жизнью, они сопровождают человека и в будни, и в дни общенациональных праздничных торжеств, в проведении государственных общественно-политических мероприятий.

Значимость федерального закона РФ «Об общественных объединениях» от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ определяется прежде всего тем, что это один из основополагающих нормативно-правовых актов, регламентирующих многостороннюю работу общественных организаций в РФ. Данный закон играет большую роль и в культурно-досуговой работе как составной части патриотического воспитания молодежи. В нем определены статус, функции и задачи общественных организаций и объединений, осуществляющих свою деятельность в этом направлении.

Большое значение среди рассматриваемых документов имеет Указ Президента РФ от 16 мая 1996 г № 727 «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи».

Немалое значение для развития системы патриотического воспитания молодежи имеет Постановление Правительства РФ от 24.07.2000 N 551 (ред. от 24.12.2014) «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях», где изложены общие принципы, содержание, гарантии и меры государственной поддержки молодежных и детских общественных объединений на федеральном уровне.

Одним из нормативно-правовых документов, регламентировавших работу по военно-патриотическому воспитанию молодого поколения России, была федеральная целевая программа «Молодёжь России», принятая на 2001-2005 гг., составной частью которой являлась подпрограмма формирования условий для гражданского становления, духовно-нравственного и патриотического воспитания молодёжи, увековечения памяти защитников Отечества, а также подпрограмма развития массового молодёжного спорта.

Значимым событием в деле патриотического воспитания молодежи явилось Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 N 1493 (ред. от 20.11.2018) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы», которая является обновлённым вариантом ранее принятых государственных программ патриотического воспитания граждан Российской Федерации, сохраняет непрерывность процесса по дальнейшему формированию патриотического сознания российских граждан на основе инновационных технологий воспитания патриотизма в современных условиях.

Программа представляет собой комплекс нормативно-правовых, организационных, научно-исследовательских и методических мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области патриотического воспитания. В программе говорится о необходимости совершенствования процесса патриотического воспитания.

Под системой мер по совершенствованию процесса патриотического воспитания предусматривается:

1. развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
2. усиление патриотической направленности в курсах социально-гуманитарных дисциплин;
3. воспитание гордости за Российское государство, его свершения;
4. воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;
5. обеспечение взаимодействия субъектов Российской Федерации в работе по патриотическому воспитанию;
6. совершенствование системы подготовки специалистов в области патриотического воспитания;
7. повышение эффективности работы по патриотическому воспитанию путем нормативно-правового регулирования процессов, протекающих в системе патриотического воспитания.

Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года», согласно которому, приоритетными задачами государственной молодежной политики являются:

- формирование системы ценностей с учетом многонациональной основы РФ;
- развитие просветительской работы с молодежью, инновационных образовательных и воспитательных технологий, а также создание условий для самообразования молодежи;
- формирование ценностей здорового образа жизни, создание условий для физического развития молодежи, формирование экологической культуры, а также повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности молодежи;

- формирование таких качеств молодых россиян, как гражданственность и патриотизм, толерантность и уважение к представителям другой культуры, гармоничное и духовное развитие, высоконравственное поведение.

Заключение

Существование патриотизма в обществе невозможно без «энергетического, духовно-нравственного, социально-экономического баланса и гармонии отношений личности, семьи, общества, государства».

Без идеалов и примеров для подражания, без чувства гордости и достоинства, любви к своей стране, любое общество неизбежно придет к моральному упадку и к саморазрушению.

Таким образом, без решения назревших проблем в патриотическом воспитании студенческой молодежи невозможно надеяться на полноценно функционирующее общество с духовно-развитым подрастающим поколением.

Молодежи необходим стимул для активизации патриотических чувств. Это позволит сформировать культурную, межнациональную и духовную грамотность в обществе. Именно государству, как единственно централизованному источнику Просвещения, необходимо рационально и методично формировать патриотическую грамотность учеников, а также в обязательном порядке включать в этот процесс учреждения высшего образования. Учреждениям, в свою очередь, необходимо инициативно обеспечивать систематичность патриотического воспитания во всех образовательных структурах. Только совместными усилиями можно добиться возрождения системы патриотического воспитания по всей России.

Воспитать патриотов сегодня - это значит обеспечить будущее завтра!

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации
2. Быков А. К. Проблемы патриотического воспитания // Педагогика. 2006. № 2. С. 11-23.
3. Даль В. И. Толковый словарь живого великорусского языка: в 4 т. Т. 3, третье исправленное и значительно дополненное издание под редакцией проф. И.А.Бодуэна-де-Куртенэ – С-Пб.-М.: т-ва М.О. Вольф, 1907. 1782 колонок.
4. Киржаев С. Б., Зёлко А. С. Методы активного обучения в системе патриотического воспитания в вузе // В мире научных открытий. Серия «Социально-гуманитарные науки» Красноярск: Изд-во «Научно-инновационный центр», 2014. - № 7 (55). – С. 56-69.
5. Котовский А. И. Проблемы патриотического воспитания молодежи в Российской Федерации // Ученые записки РГСУ. 2012. №10 (110). С.29-30.
6. Павлов С. В. Проблемы патриотического воспитания молодежи // Вестник РМАТ. 2013. №1 (7). С.68-72.
7. Постановление Правительства РФ от 24.07.2000 N 551 (ред. от 24.12.2014) «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях».
8. Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 N 1493 (ред. от 20.11.2018) «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016.