

Тема:

**Цифровые онлайн сервисы и
опыт их использования для
дистанционной подготовки к ОГЭ по
географии**

Подготовил:

учитель МБОУ СОШ №2 г. Брянска

Хорина Елена Владимировна

23.03.2020 г.

Новый национальный проект «Образование»*

* Здесь рассказано о пяти проектах, которые готовят школам.

«Современная школа»

Минпросвещения обновит ФГОС общего образования и требования к результатам освоения образовательных программ. Уже есть новые проекты ФГОС и шесть новых концепций: по обществознанию, географии, ОБЖ, физической культуре, по предметным областям «Искусство» и «Технология».

У школьников педагоги сформируют «гибкие» компетенции: умение непрерывно учиться, управлять временем, стрессом и эмоциями, коммуникабельность.

В 100% школах Минпросвещения оценит качество образования на основе международных исследований.



«Успех каждого ребенка»

Во всех субъектах РФ функционируют региональные центры выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности.

900 тыс. школьников получат рекомендации и смогут выстроить индивидуальные учебные планы, чтобы развивать профессиональные компетенции.



10 федеральных проектов

1 Современная школа

2 Новые возможности для каждого

3 Поддержка семей, имеющих детей

4 Экспорт образования

5 Цифровая образовательная среда

6 Молодые профессионалы

7 Успех каждого ребенка

8 Социальная активность

9 Учитель будущего

10 Социальные лифты для каждого

Главная цель – Россия должна войти в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования

«Поддержка семей, имеющих детей»

Запустить федеральный портал информационно-просветительской поддержки родителей.

Разработать и внедрить во всех субъектах РФ целевую модель информационно-просветительской поддержки родителей или граждан, которые хотят принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Для этого создадут консультационные центры, чтобы родители могли получить психолого-педагогическую помощь на безвозмездной основе.



«Цифровая образовательная среда»

Организовать работу Центра цифровой трансформации образования.

Создать центры цифрового образования детей «Т-куб», в том числе за счет федеральной поддержки.

Внедрить в образовательную программу современные цифровые технологии в школах 75 субъектов РФ.

Внедрить во все субъекты РФ целевую модель цифровой образовательной среды.

Внедрить во все школы оценку качества результатов промежуточной и итоговой аттестации учеников на онлайн-курсах, в том числе по биометрическим данным.



«Учитель будущего»

Провести добровольную независимую оценку профессиональной квалификации педагогических работников систем общего и дополнительного образования.

Внедрить систему аттестации руководителей школы во всех субъектах РФ.

Вести НСУР – национальную систему учительского роста педагогических работников. Изменить номенклатуру должностей педагогических работников, руководителей школ.



Согласно нового национального проекта «Образование» до 2024 года в РФ должна быть сформирована цифровая образовательная среда. Использование цифровых ресурсов таким образом является необходимой компетенцией любого современного учителя.

Знакомиться и внедрять цифровые инструменты в обучение необходимо уже сейчас, что позволит скорее адаптироваться к изменениям, повысить качество преподавания и даже вывести его на новый уровень.

Спектр сервисов, которые могут использоваться на сегодняшний день в средней школе, огромен.

Ниже представлен краткий обзор бесплатных ресурсов, которые могут применяться в преподавании географии.

Обзор некоторых цифровых сервисов, актуальных для преподавания географии

Виртуальная (VR) и дополненная (AR) реальность

<https://edu.google.com/products/vr-ar>
<http://www.virryvr.com>
<https://www.labster.com>

Интерактивные онлайн карты

<https://www.google.ru/maps>
<http://www.animaps.com/>
<https://www.zeemaps.com/>
<https://www.scribblemaps.com/>
<https://storymap.knightlab.com/>

Виртуальные экскурсии (панорамы)

<yandex.ru/maps>
<https://www.google.ru/maps>
<http://turizm-bryansk.ru/virtualnye-tury/>
<https://www.airpano.ru/>

Онлайн тестирование

<https://yandex.ru/tutor/>
<https://dropi.ru/c/tests/geografiya>
<https://geo.koltyrin.ru/test.php>
https://moeobrazovanie.ru/online_test/geografiya

Виртуальные задания

<https://learningapps.org/>

Виртуальная (VR) и дополненная (AR) реальность

Основа иммерсивного обучения – обучения с погружением в виртуальную реальность. Несомненно представляет собой будущее образования. Используя специальный гаджет - очки виртуальной реальности можно добиться эффекта полного присутствия (технология VR), а используя смартфоны совместить цифровой и реальный мир (технология AR).

Google Expeditions – это все, что нужно, чтобы испытать магию виртуальной реальности. Загрузите бесплатное приложение Expeditions, чтобы разблокировать более 900 туров VR и более 100 туров AR. Затем возьмите своих учеников на край света или приведите мир в классную комнату.



Virry VR - сафари в виртуальной реальности. Благодаря Virry VR вы окажетесь посреди настоящей африканской саванны. Еще никогда вы не видели ДИКИХ животных ТАК близко! Но помните, вы на ИХ территории! Сможете ли вы сохранять спокойствие один на один со львом? Рискнете покормить его? А также гепардов, леопардов и слонов? Наградой будет завораживающая природа и расслабленная прогулка после.

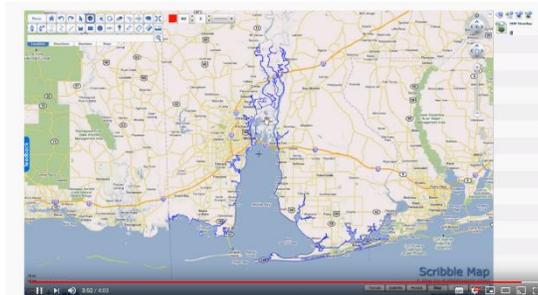


Интерактивные онлайн карты

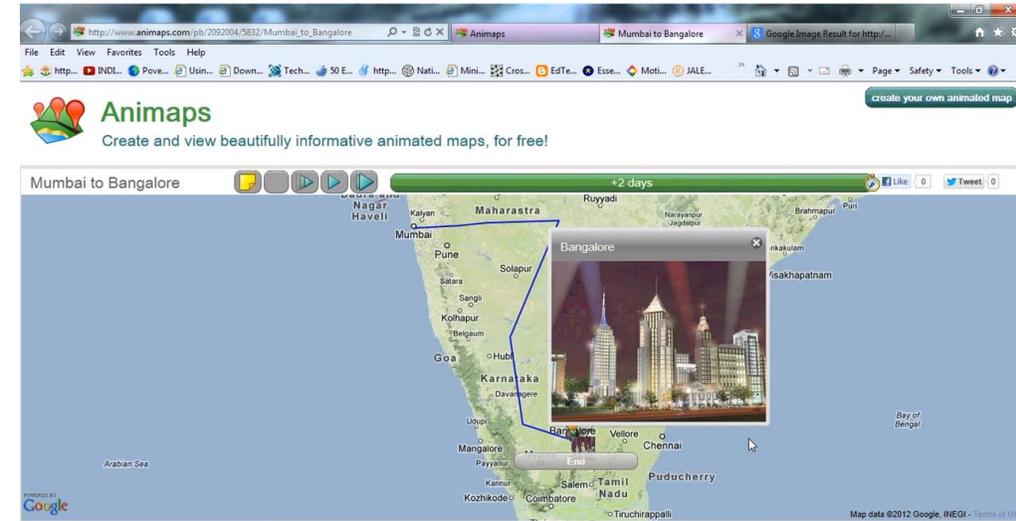
Zee Maps - онлайн-сервис для создания и публикации карт с целым набором современных и уникальных инструментов механизмом поиска, личными картами, более 30 всевозможных маркеров и возможностью выделения целых областей, трехуровневым доступом (обычные посетители, члены группы и администраторы). Кроме того имеется возможность привязывать к маркеру различный медиаматериал — фотографии, аудио- и видеозаписи и сохранять карты в PDF и PNG формате для брошюр и презентаций. Стоимость: бесплатно (до 5 карт) и платно, в зависимости от тарифного плана.



Scribble Map - мощный и многофункциональный сервис для создания и публикации различных карт. Предлагает возможность добавлять маркеры, заметки, собственные виджеты, сохраняют карты в виде PDF или изображений. Кроме того есть инструменты для измерения расстояний, площадей. Стоимость: бесплатно



Animaps - интересный сервис, позволяющий создавать анимированные карты для описания путешествия, расписания различных событий и т.п. На карту можно добавлять маркеры, значки, фотографии, заметки, перемещать их, выделять и изменять границы территорий и многое другое.



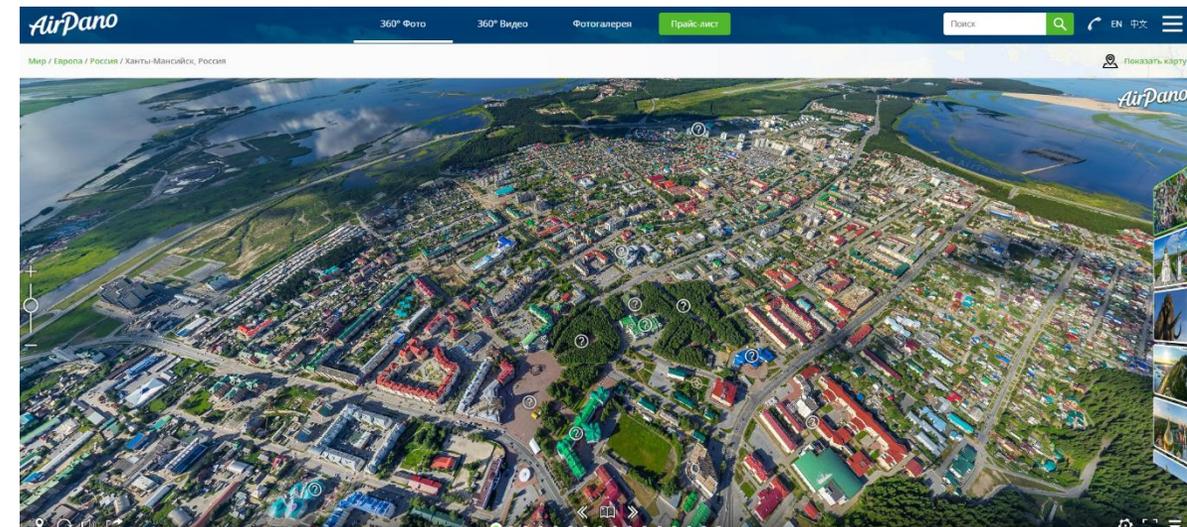
StoryMap - крайне простой сервис, позволяющий составлять маршрут, добавлять текст, фото или видео к каждой точке на карте.



Виртуальные экскурсии (панорамы)

Это не физическое перемещение своего взгляда из текущего места, в другое место, посредством дисплея компьютера, ноутбука, планшета или смартфона, с возможностью перемещаться в пространстве удалённого места («ходить по помещениям», «гулять по паркам»). По сути представляют собой панорамные фотографии. Эти панораму можно крутить мышкой в разные стороны, а также приближать и отдалять колёсиком. Из множества таких панорам состоят виртуальные туры.

Множество панорамных фотографий предлагают сервисы yandex.ru/maps и <https://www.google.ru/maps>. Сервис <https://www.google.com/streetview> предлагает не только отдельные фотографии, а настоящие виртуальные путешествия. В сети Internet находится множество сайтов с виртуальными турами по различным музеям, памятникам, храмам и др. Например на сайте <http://turizm-bryansk.ru/virtualnye-tury/> можно провести виртуальные экскурсии по брянским музеям. Сайт <https://www.airpano.ru> предлагает множество панорамных фото и видео различных уголков планеты, снятых с высоты.



Онлайн тестирование

[Яндекс-репетитор](https://yandex.ru/tutor/)

(<https://yandex.ru/tutor/>)

- все задания аналогичны тем, что будут использоваться на экзамене. Их составляют эксперты, в том числе авторы «СтатГрада». По каждому предмету есть тренировочные варианты и ответы с разборами. Каталог заданий ОГЭ обновляется каждую неделю.

Яндекс Репетитор [ЕГЭ](#) [ОГЭ](#) [ПДД](#) [Материалы](#) [Разборы](#) [Экзамены-2020](#) [Личный кабинет](#)

[ОГЭ](#) > [География](#) > Тренировочный вариант ОГЭ по географии №5

Тренировочный вариант ОГЭ по географии №5

Тренировочный вариант состоит из 30 заданий. Ответом может быть целое число, десятичная дробь (записывайте её через запятую, вот так: 2,5), слово, последовательность цифр или слов (пишите без пробелов: 97531).

На выполнение тренировочного теста у вас есть 120 минут.

Закончив работу, нажмите «Завершить тест». Яндекс.Репетитор подсчитает ваш результат и покажет верные ответы.

[Версия для печати](#)

#372



1. Задание #T9563

Какой из перечисленных географических объектов находится в России?

1. самая протяжённая река в мире
2. самое глубокое озеро в мире
3. самая высокая горная вершина в мире
4. самый высокий водопад в мире

Ответ

Это задание взято из [демовариантов ФИПИ 2018-2020](#)

01:59:52

Выполнено заданий: 0 из 30
Времени прошло: 00:00:08

[Завершить тест](#)

<https://dropi.ru/c/tests/geografiya>

На данном сайте представлена одна из самых больших коллекций тестов по географии. Вы можете освежить знания практически обо всех странах мира, их особенностях, географии, демографии и культуре. К созданию каждого теста приложено максимум усилий, чтобы вы не только проверяли свои навыки, но и получали множество новой, интересной и актуальной информации.

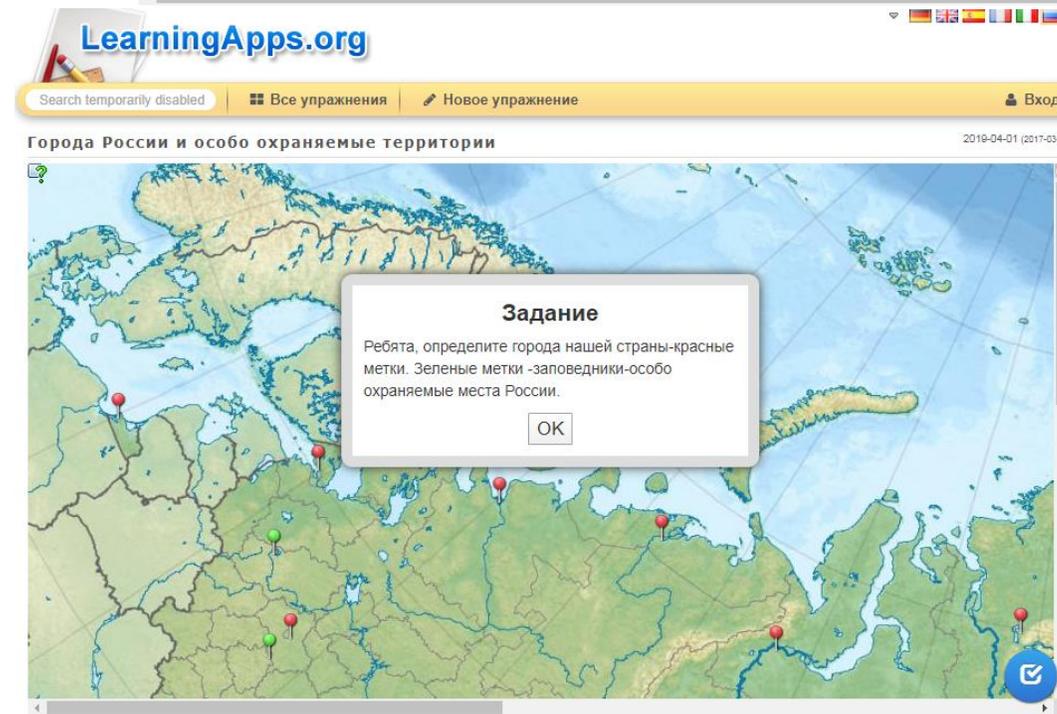
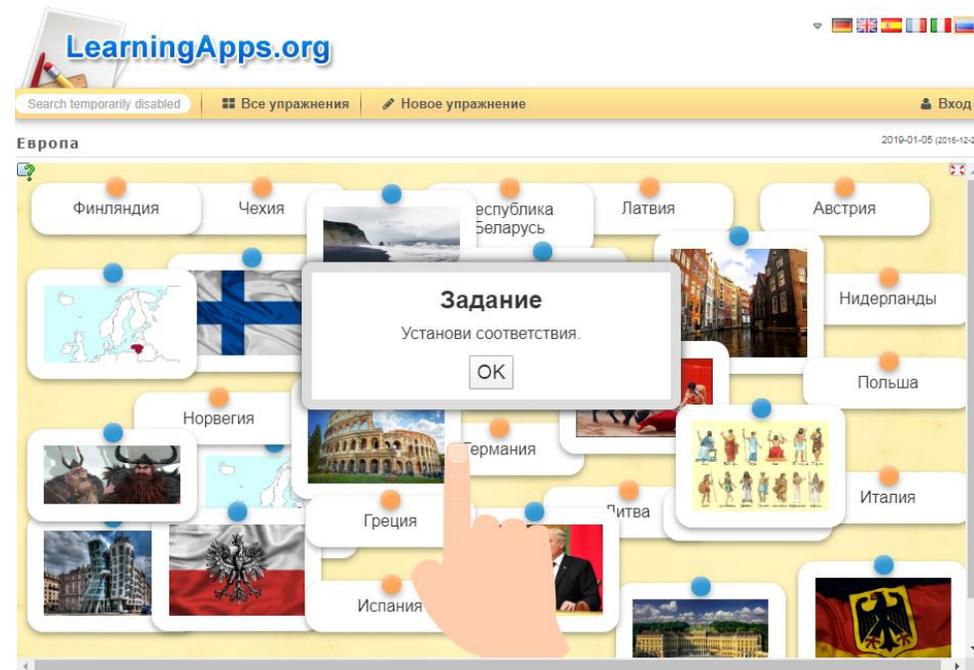
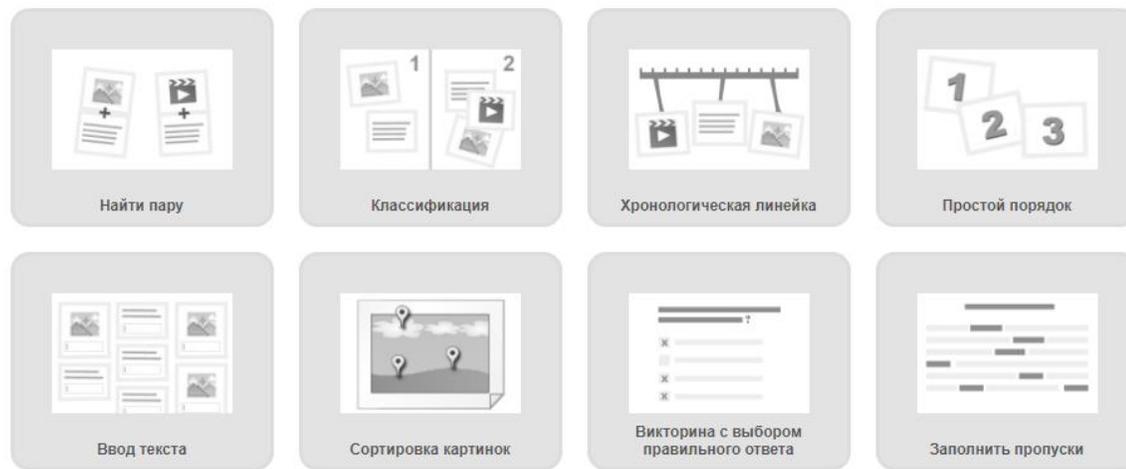
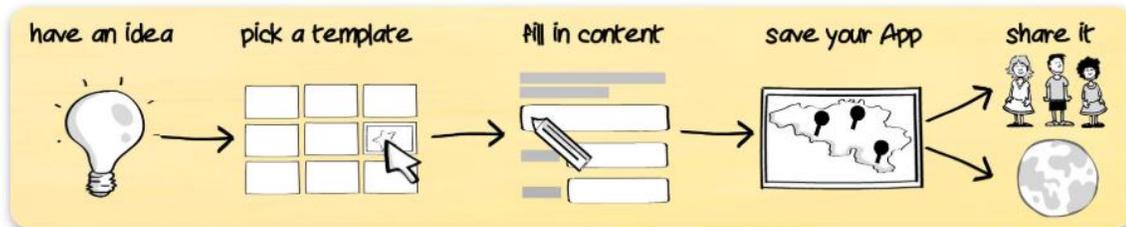
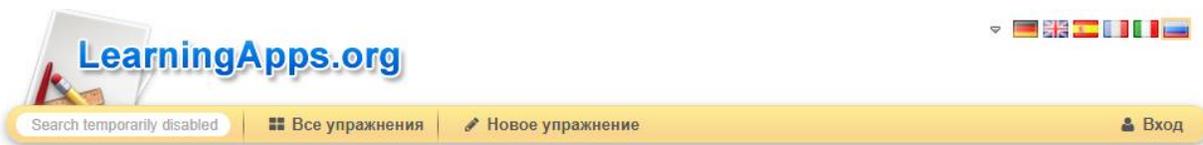
<https://onlinetestpad.com/>

Тесты по всем школьным предметам: демообразцы экзаменационные работ и тематические тесты.

Виртуальные задания

Learningapps -

очень популярный сервис, позволяющий быстро сконструировать различные интерактивные задания на основе имеющихся шаблонов. Также содержит большую базу уже готовых заданий по различным учебным предметам.



Многие из вышеописанных сервисов можно с успехом использовать для проведения уроков, а также использовать для дистанционной подготовки учащихся.

Дистанционное обучение, на наш взгляд, особенно актуально, когда речь идёт о подготовке к итоговым экзаменам.

Традиционно подготовка к экзаменам в школе решается несколькими путями:

- платные образовательные услуги;
- самостоятельная подготовка детей;
- бесплатная подготовка с учителем во внеурочное время.

Каждый из них имеет свои очевидные минусы: соответственно – дорого, непонятно, некогда.

В связи с этим в МБОУ СОШ № 2 в текущем году подготовка к ОГЭ по географии частично велась дистанционным путём. О данном (пока небольшом) опыте пойдёт речь ниже в презентации.

Для дистанционной подготовки группы учащихся первоначально нужно выбрать платформу, на базе которой будет происходить общение (выкладываться обучающий материал, задания, происходить обратная связь с учениками в виде выполненных заданий и др.).

Наиболее профессиональным в этих целях является использование специальных образовательных платформ, например сайта Российской электронной школы (РЭШ).

The screenshot shows the homepage of the Russian Electronic School (RES). At the top left is the logo with the text "РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА". To its right is a navigation menu with "конспекты" and a search bar containing "Поиск". A user profile icon for "Хорина Е." is in the top right. Below the header is a dark blue navigation bar with a hamburger menu icon and links for "ПРЕДМЕТЫ", "КЛАССЫ", "УЧЕНИКУ", "УЧИТЕЛЮ", "РОДИТЕЛЮ", and "ШКОЛЕ". The main content area features a large banner with the number "121149" and the text "УНИКАЛЬНЫХ ЗАДАЧ" (Unique Tasks). A yellow bar below the banner says "ОДОБРЕНЫ ПРОФЕССИОНАЛАМИ" (Approved by Professionals). Below the banner are three colored buttons: a blue button for "УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ" (Subject) with the subtext "Выбор предмета изучения", an orange button for "КЛАСС" (Class) with "Выбор интерактивного урока по классу", and a dark blue button for "ТЕАТРАЛЬНЫЕ ПОСТАНОВКИ" (Theatrical Performances). A white text box on the left contains the heading "ЧТО ТАКОЕ «РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА»" and a short description: "«Российская электронная школа» – это полный школьный курс уроков от лучших учителей России; это информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителя и".

Данный сайт уже содержит большой объём материалов для обучения и контроля знаний, предоставляет возможность создания персонального сайта учителем, на котором возможно общение и дистанционное обучение предварительно зарегистрированных учеников.

Однако на текущий момент наиболее удобным явилось использование социальной сети ВКонтакте.

Данный сайт предоставляет большие возможности для общения и обмена информацией, но главная причина в популярности данного сайта среди молодёжи: практически все учащиеся являются его активными пользователями.

Учителю для начала работы необходимо иметь свою страницу на данном сайте, добавить всех консультируемых учеников в друзья и создать беседу.

Процедура создания беседы очень простая. Например, с ней можно ознакомиться по данной ссылке

<https://www.youtube.com/watch?v=XN49mHwqgNM>

The screenshot shows the VKontakte interface. On the left is a navigation menu with options like 'Моя страница', 'Новости', 'Сообщения', 'Друзья', 'Сообщества', 'Фотографии', 'Музыка', 'Видео', 'Игры', 'VK Pay', 'Товары', 'Закладки', and 'Документы'. Below the menu is a banner for 'Бесплатная профориентация' with the text 'Выбери профессию уже сейчас'. The main area displays a list of conversations. The conversation with 'ОГЭ ГЕОГРАФИЯ 2020' is highlighted with a red box. The list includes:

- Павел Тихоненко (11 мар) - Документ
- ОГЭ ГЕОГРАФИЯ 2020 (11 мар) - Долго сидеть завтра не могу**
- Юрий Шкалев (11 мар) - Вот ещё не зашла упаковку потом скину
- Наташа Зайцева (9 мар) - Наталья Сергеевна, меня завтра не будет, пусть полож...
- Константин Дубов (9 мар) - Хорошо
- Николай Марковис (8 мар) - Пожалуйста
- КВН Экстрасенсы (6 мар) - Павел Тихоненко вышел из беседы
- Ирина Мухина (5 мар) - а потом бы не успела Вам отправить до 20:00
- Екатерина Емельяненко (5 мар) - 2 фотографии
- Ксения Сафронова (4 мар) - Хорошо.
- Никита Майоров (3 мар) - хорошо

At the top right, there is a search bar and a notification dropdown menu with options: 'Все сообщения', 'Непрочитанные', and 'Важные'.

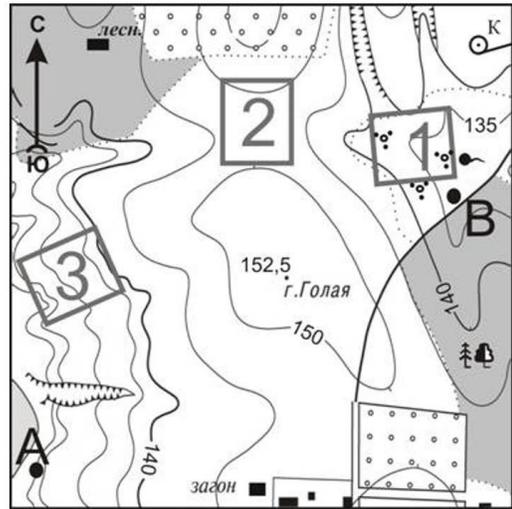
Собственно сама подготовка к экзамену подразумевает выкладку в беседу обучающего контента и заданий к нему. Обычные презентации в данном случае не подходят, более эффективным является использование коротких обучающих видеороликов. При создании видеороликов накладывается голос и объяснение учителя на интерактивную презентацию (под интерактивностью в данном случае имеется в виду наличие анимированных элементов на слайдах: появляющиеся в нужный момент рисунки, подписи и др.).

Процесс создания видео достаточно прост. Для него необходимы:

- программа **bandicam**, установленная на компьютер;
- наличие микрофона;
- презентация с обучающим материалом, на который будет накладываться голос

Процесс записи видео через программу bandicam можно посмотреть, например по данной ссылке.

<https://www.youtube.com/watch?v=3YDSC-DYPCw>



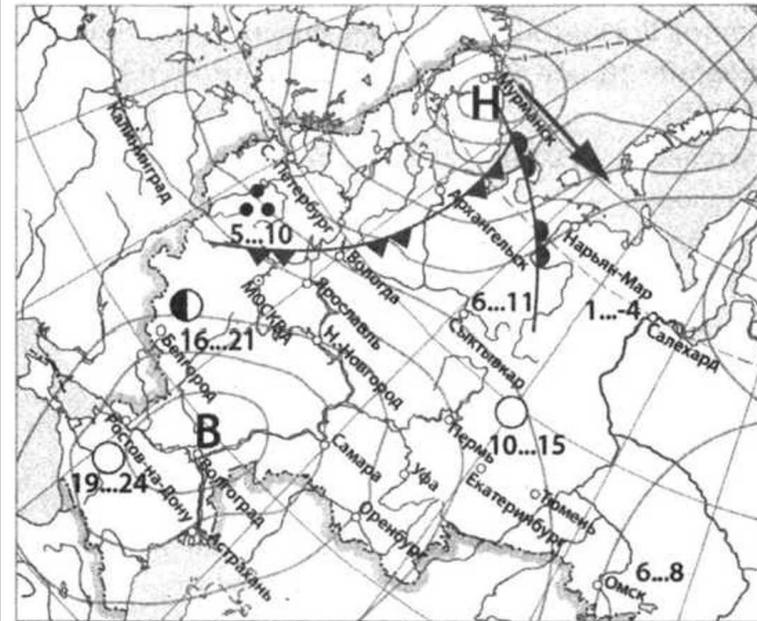
Задание 9

Чему равно расстояние между точкой В и домом лесника ?

Ответ: _____

Примеры созданных видеоинструкций

(для просмотра выделить курсором и нажать на треугольник внизу)



Задание 5

Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия антициклона?

- 1) Архангельск
- 2) Белгород
- 3) Санкт-Петербург
- 4) Ярославль

Ответ: _____

К каждой короткой видеоинструкции выкладывался лист с заданиями, которые учащиеся должны были прорешать, фото решения выслать учителю.

В заданиях ОГЭ есть задания, требующие знаний о размещении объектов, например туристических достопримечательностей России, выдающихся природных объектов, заповедников России. Для подготовки учащихся к решению этих заданий видеоинструкции неуместны. Учащимся необходимо компактно дать большой объём информации о размещении и описании большого числа объектов.

20

Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганами и регионами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

- | СЛОГАНЫ | РЕГИОНЫ |
|--|---|
| А) Здесь можно любоваться бесконечным простором озёр, островами и водопадом Кивач! | 1) Республика Карелия
2) Краснодарский край
3) Республика Алтай |
| Б) Добро пожаловать на Телецкое озеро – горную жемчужину с неповторимой красотой! | 4) Самарская область |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б

Для этих целей как нельзя лучше подходят собственные интерактивные карты, созданные в специальных сервисах, рассмотренных выше (Googlemap, Zeemaps, Animaps, Storymap и др.).

Большинство из них, однако, требует большого количества времени на освоение программы и создание карты. В этом свете наиболее выгодным является инструмент **Storymap**. Создание карт в нём гораздо проще, чем создание обычной презентации, а результат гораздо нагляднее и эффектнее. Процедура создания настолько проста, что создание карт можно поручать самим учащимся.

Создание карты заключается в загрузке фото, справочной информации, сведения о местоположении объекта в специальные поля (см. рисунок). Количество наносимых на карту объектов – до нескольких десятков.

The screenshot displays the Storymap editor interface. At the top, there are navigation buttons: 'Мои Карты', 'Параметры', 'Сохранить', and 'Опубликовать изменения'. On the right, there are 'Помогите' and 'Поделиться' buttons. The main map area shows a satellite view of the Baltic Sea coast with a marker for 'Куршская коса'. A search box at the bottom of the map contains the text 'Найдите местоположение или введите координаты в латах: <'. Red arrows point from text labels to specific elements: 'фотография объекта' points to a photo thumbnail in the sidebar; 'местоположение объекта' points to the marker on the map; 'Название объекта' points to the text 'КУРШСКАЯ КОСА' in the metadata panel; and 'Описание объекта' points to the description text in the metadata panel. The metadata panel includes fields for 'СМИ' (with a URL), 'кредит', and 'тип'. At the bottom right of the metadata panel, there are buttons for 'Параметры маркера' and 'Параметры фона'.

[Ссылка на видеоинструкцию по созданию карты в Storymap](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2242991642578541260&from=tabbar&parent-reqid=1584450975982308-517201104770641445900159-sas3-5992&text=%D0%BA%D0%B0%D0%BA+%D1%81%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B0%D1%82%D1%8C+%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D1%83+%D0%B2+storymap)

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2242991642578541260&from=tabbar&parent-reqid=1584450975982308-517201104770641445900159-sas3-5992&text=%D0%BA%D0%B0%D0%BA+%D1%81%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B0%D1%82%D1%8C+%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D1%83+%D0%B2+storymap>

Образец разработанной карты для решения задания № 20 ОГЭ

можно посмотреть по ссылке <https://storymap.knightlab.com/edit/?id=dostoprimechatelnosti-rossii>

Мои Карты | Параметры | Сохранить | Опубликовать изменения

редактировать | предварительный просмотр

Помогите | Поделиться

Обзор | К началу

Туристическ...

1 Северное сия...

2 Северное сия...

3 Северное сия...

4 Северное сия...

5 Северное сия...

6 Золотое коль...

7 музей янтаря

8 курушская коса

9 выбор

**ТУРИСТИЧЕСКИЕ
ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ РОССИИ,
НАИБОЛЕЕ ЧАСТО УПОМИНАЕМЫЕ В
ЗАДАНИЯХ ОГЭ**

Начать просмотр

StoryMapJS | Листовка | © OpenStreetMap и авторы, под открытой лицензией

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!