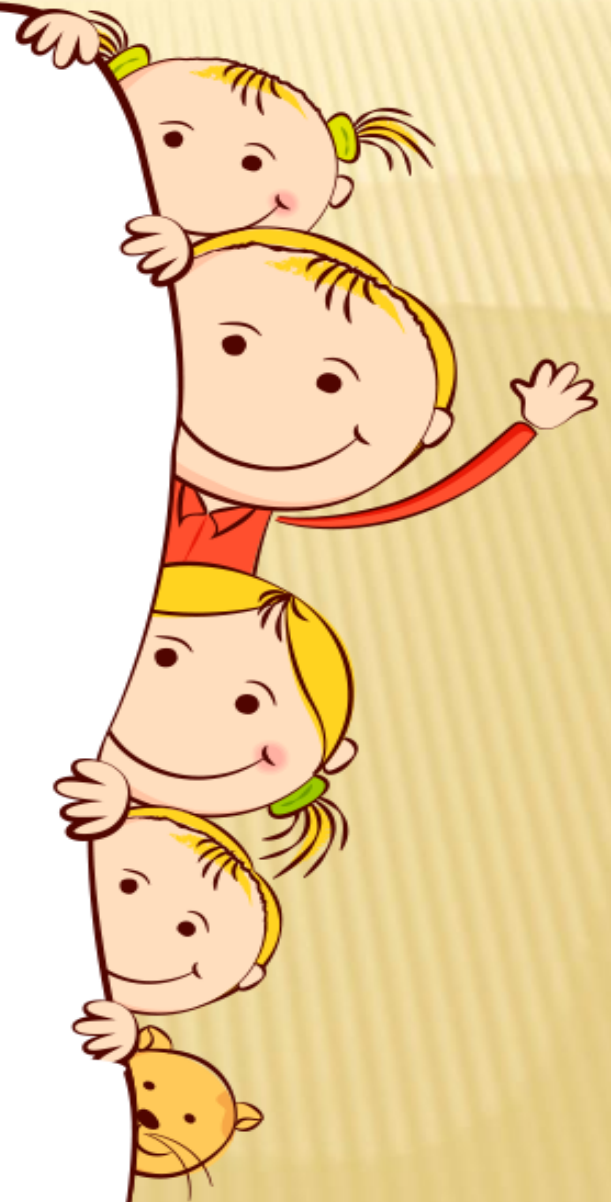


**Организация и
осуществление
образовательной
деятельности
по
дополнительным
общеобразовательным
программам**



Министерства просвещения Российской Федерации
ПРИКАЗ от 09.11.2018г. №196

«Об утверждении порядка организации и
осуществления образовательной деятельности по
дополнительным общеобразовательным
программам»

Вступил в силу с 11 декабря 2018 года

Министерства просвещения Российской Федерации
ПРИКАЗ от 30.09.2020г. №533

«О внесении изменений в Порядок организации и
осуществления образовательной деятельности по
дополнительным общеобразовательным программам,
утверждённый приказом Министерства просвещения
Российской Федерации от 09.11.2018 №196

Приказ определяет:

- цели осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- требования к содержанию и порядку разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных программ;
- виды дополнительных общеобразовательных программ;
- особенности организации учебного процесса по дополнительным общеобразовательным программам;
- возможные формы реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- требования к обновлению дополнительных общеобразовательных программ;
- требования к лицам, осуществляющим обучение по дополнительным общеобразовательным программам;
- требования к организации учебного процесса по дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

На кого распространяется действие приказа?

Настоящий Порядок является обязательным для организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы и дополнительные предпрофессиональные программы), а также индивидуальных предпринимателей. (п.2)



Целевые ориентиры деятельности по дополнительным общеобразовательным программам:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

«Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной **организацией, осуществляющей образовательную деятельность.....»**

(п.5 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»).

Сроки реализации общеобразовательных программ дополнительного образования для детей

Дополнительные общеобразовательные программы можно реализовывать в течение календарного года, в том числе во время каникул. Ежегодно программы необходимо обновлять.

(п. 6, п.11 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»).

Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной **направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной)**. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения_ Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

(п. 9 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»).

Дополнительные общеразвивающие программы формируются с учетом пункта 9 статьи 2 Федерального закона об образовании.(п.5 Порядка)

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;

(п. 9 в ред. Федерального закона от 31.07.2020 N 304-ФЗ).

Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

(Ст. 12 п. 6 в ред. Федерального закона от 31.07.2020 N 304-ФЗ).



Примерная структура

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
..... направленности (название программы)
для детей (указывается возраст), срок реализации, кто разработал

Содержание:

1. Целевой раздел:

- Пояснительная записка (характеристика программы), включающая в себя направленность, уровень, актуальность, нормативные документы, на основании которых разработана программа; цель и задачи; принципы, воспитанники, для которых программа актуальна; формы и режим занятий по программе; объем и сроки реализации программы; планируемые результаты.

2. Содержательный раздел:

- Содержание программы (основные направления программы, тематический план и его содержание). Оценочные материалы (диагностика).

3. Организационный раздел

- Организационно - педагогические условия реализации программы (методические, информационные, материально технические и другие условия, календарный учебный график)
- Иные компоненты программы (по усмотрению руководителя организации или педагога)

Формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность:

- как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации (ФЗ №273 – ч.1, ст.13) (п.10);
- в форме организации образовательной деятельности, основанной на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий^[5] (ФЗ №273 – ч.3, ст.13), пункт 10 «Порядка».

«При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816».

Новый Порядок устанавливает требования к реализации дополнительных общеобразовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются **адаптированной образовательной программой** (ФЗ №273 – ст.79, ч.1),

Министерством образования и науки РФ разработаны «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей» от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09.



Информационная открытость образовательной организации

Образовательная организация в целях обеспечения информационной открытости размещает на своем официальном сайте копии реализуемых образовательных программ
(ФЗ №273 – ст.29, п.1,).

Эти положения Федерального закона разъясняются в Постановлении Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (п. 3а)

Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ

П. 15 «Порядка» «Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) (п.3.1 – Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Минтруда России от 5 мая 2018 г. № 298н) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам (ФЗ №273 ст.46, ч.1).

Абзац второй (в новой редакции)

«Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе в соответствии с Федеральным законом об образовании привлекать к занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеобразовательной программы определяется указанными организациями» (Часть 4, 5 статьи 46 Федерального закона об образовании).