

# «Организация исследовательской деятельности в ОО»



**Муниципальное бюджетное учреждение, осуществляющее обучение  
"Брянский городской информационно-методический центр при  
управлении образования Брянской городской администрации"**

***МБОУ «Брянский городской лицей №2 им. М. В. Ломоносова»***



**Пойа Д.: «Лучшее, что может  
сделать учитель для  
учащегося, состоит в том,  
чтобы путем неназойливой  
помощи подсказать ему  
блестящую идею...»**

Особенности  
преподавания курса  
«Исследовательская  
деятельность» в рамках  
предмета учебного плана  
и внеурочной  
деятельности



заместитель директора лицея Е. В. Воронцова



# Модель

- **Каждый** выпускник лицея владеет технологией исследовательской и проектной деятельности.
- **Каждый** ученик лицея имеет возможность максимального развития своего творческого потенциала.

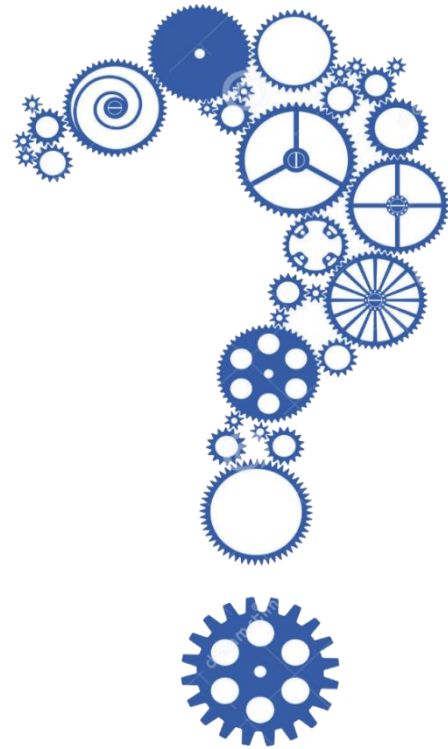


# Модель


- **Каждый** ученик лицея имеет возможность пройти путь ученого от выдвижения гипотезы, до ее доказательства или опровержения, от выбора темы исследования до представления и защиты своей работы.
- **Практическая значимость** проектных продуктов и результатов исследований делает процесс обучения осознанным и целесообразным.

# Задачи (с чего мы начинали):

- Вызвать интерес **коллектива**
- Обучить **учителей** технологии проектной и исследовательской деятельности
- Вызвать интерес **детей**
- Обучить **детей** технологии проектной и исследовательской деятельности
- Стимулировать проектную и исследовательскую деятельность педагогов и учащихся







**Переводной экзамен в форме защиты творческой  
(проектной или исследовательской) работы учащихся  
8 и 10 классов**

- Общие положения**
- Цели проведения**
- Условия проведения**
- Процедура защиты творческой работы**
- Требования к структуре, содержанию и оформлению работы**
- Критерии оценки работ**
- Образец оформления титульного листа**



# Уроки исследовательской деятельности

- 1. «Поиск вещества наследственности»  
(Проведение практической части исследования по биологии) -  
Виктория Сергеевна Голикова, 11в класс, 18 кабинет**
- 2. «Формы защиты исследовательской и проектной работы» -  
Татьяна Алексеевна Напреенко, 10в класс. 25 кабинет**
- 3. «Ораторские приемы эффективности публичного  
выступления» -  
Екатерина Михайловна Богомолова,  
10а класс, 12 кабинет**



# СПАСИБО ЗА УЧАСТИЕ!



*МБОУ «Брянский городской лицей №2 им. М. В. Ломоносова»*